

পরিশিষ্ট

শিক্ষাক্রম অনুযায়ী ষষ্ঠ-দ্বাদশ শ্রেণির শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য

লক্ষ্য

শিক্ষার্থীর সার্বিক বিকাশের মাধ্যমে মানবিক, সামাজিক ও নৈতিক গুণসম্পন্ন জ্ঞানী, দক্ষ, যুক্তিবাদী ও সৃজনশীল দেশপ্রেমিক জনসম্পদ সৃষ্টি।

উদ্দেশ্য

১. শিক্ষার্থীর সুপ্ত প্রতিভা ও সম্ভাবনা বিকাশের মাধ্যমে সৃজনশীলতা, কল্পনা ও অনুসন্ধিৎসা বৃদ্ধিতে সহায়তা করা।
২. শিক্ষার্থীর মধ্যে মানবিক গুণাবলি, যেমন- নৈতিক মূল্যবোধ, সততা, অধ্যবসায়, সহিষ্ণুতা, শৃঙ্খলা, আত্মবিশ্বাস, সদাচার, অন্যের প্রতি শ্রদ্ধাবোধ, নান্দনিকতাবোধ, সৌহার্দ্যপূর্ণ সম্পর্ক ও ন্যায়বিচারবোধ সুদৃঢ়ভাবে গ্রথিত করা।
৩. মহান ভাষা আন্দোলন, মুক্তিযুদ্ধের চেতনা ও অসাম্প্রদায়িক মূল্যবোধের আলোকে শিক্ষার্থীর মধ্যে দেশপ্রেম, জাতীয়তাবোধ ও গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ জাগ্রত করা এবং সম্ভাবনাময় নাগরিক হিসাবে বেড়ে উঠতে সহায়তা করা।
৪. শিক্ষার্থীর মধ্যে বাংলাদেশ সম্পর্কে সুসংহত জ্ঞানের ভিত রচনা তথা এর ইতিহাস, ঐতিহ্য, সংস্কৃতি, আর্থ-সামাজিক ও গণতান্ত্রিক রাজনৈতিক চর্চার প্রতি আগ্রহ ও যোগ্যতা সৃষ্টির মাধ্যমে বৈশ্বিক প্রেক্ষাপটে দেশের প্রগতি ও উন্নয়নে অবদান রাখতে সক্ষম করে গড়ে তোলা।
৫. শ্রমের মর্যাদা, কাজের অভ্যাস ও কাজ করতে আগ্রহী হওয়ার প্রতি ইতিবাচক মনোভাব বিকশিত করা যাতে শিক্ষার্থী ব্যক্তিগত এবং দলগত উভয় ধরনের কাজ সম্পাদনে নৈতিকতা ও দায়িত্বশীলতার পরিচয় দিতে পারে।
৬. সকল ক্ষেত্রে কার্যকর যোগাযোগ রক্ষায় শিক্ষার্থীর প্রমিত বাংলা ভাষার দক্ষতা সুদৃঢ় ও সুসংহত করা এবং নিয়মিত পাঠ্যভ্যাস গড়ে তোলা।
৭. বাংলা সাহিত্যের অন্তর্নিহিত নান্দনিক সৌন্দর্য, শৃঙ্খলা এবং সখ্য উপভোগ ও উদঘাটনে শিক্ষার্থীর যোগ্যতা বিকশিত করা।
৮. আধুনিক কর্মক্ষেত্র, উচ্চশিক্ষাসহ সকল ক্ষেত্রে কার্যকর যোগাযোগের প্রয়োজনে ইংরেজি ভাষার মৌলিক দক্ষতাসমূহ অর্জনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীকে যোগ্য করে গড়ে তোলা।
৯. শিক্ষার্থীকে গাণিতিক যুক্তি, পদ্ধতি ও দক্ষতার সাথে পরিচিত করানো এবং জীবন ঘনিষ্ঠ ও বিশ্বের পারিপার্শ্বিক সমস্যা সমাধানের জন্য গণিতের প্রায়োগিক দক্ষতা বিকশিত করা।
১০. শিক্ষার্থীকে প্রযুক্তির প্রতি আগ্রহী করে তোলা এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারে আত্মবিশ্বাসী, উৎপাদনশীল এবং সৃজনশীল হিসাবে তৈরি করা।
১১. শিক্ষার্থী যাতে জীবনমান উন্নয়নের জন্য জীবন ঘনিষ্ঠ বিভিন্ন সমস্যা অনুসন্ধান ও সমাধানে বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়া ও পদ্ধতি প্রয়োগ করতে পারে সে লক্ষ্যে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গি ও যোগ্যতা অর্জনে সহায়তা করা।
১২. দেশে এবং বহির্বিশ্বের প্রাকৃতিক ও সামাজিক পরিবেশ এবং জলবায়ুর পরিবর্তনের উপর গুরুত্বারোপ করে পরিবেশগত উপাদান সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের পরিচিত করা। একই সাথে সংশ্লিষ্ট সকলের কল্যাণের জন্য ঐ সকল উপাদানকে নিয়ন্ত্রণ ও ব্যবহার করার যোগ্যতা অর্জনে সহায়তা করা।
১৩. খাদ্য ও পুষ্টি, শারীরিক সক্ষমতা, রোগ-ব্যাদি, প্রজনন স্বাস্থ্য এবং ব্যক্তিগত নিরাপত্তা ইত্যাদির উপর গুরুত্বারোপ করে শিক্ষার্থীকে স্বাস্থ্যসম্মত জীবনযাপনের প্রয়োজনীয় জ্ঞান, জীবন দক্ষতা ও দৃষ্টিভঙ্গি অর্জনে সহায়তা করা।
১৪. শিক্ষার্থীর মনে নিজ নিজ ধর্মীয় বিশ্বাস ও মূল্যবোধ জাগ্রত করার পাশাপাশি অন্য ধর্ম ও ধর্মাবলম্বীদের প্রতি শ্রদ্ধাশীল হতে সহায়তা করা।
১৫. শিক্ষার্থীর মধ্যে বাঙালি এবং ক্ষুদ্র জাতি-গোষ্ঠীর নারী-পুরুষ, বর্ণ, গোত্র, ভাষা, সংস্কৃতি, বিভিন্ন শ্রেণি ও পেশার মানুষের প্রতি ভ্রাতৃত্ব ও শ্রদ্ধাবোধ সৃষ্টি করা।

১৬. শিক্ষার্থীর দৈহিক ও মানসিক বিকাশের লক্ষ্যে সহশিক্ষাক্রমিক কার্যাবলি- খেলাধুলা, শরীরচর্চা, সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ড, চারু ও কারুকলা অনুশীলনের নিয়মিত অভ্যাস গড়ে তোলা।
১৭. জীবনব্যাপী শিক্ষায় আগ্রহী ও যোগ্য করার জন্য শিক্ষার্থীর ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবন, আধুনিক কর্মক্ষেত্র এবং স্ব-কর্মসংস্থানের জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও দৃষ্টিভঙ্গি সুদৃঢ় করা।
১৮. সহযোগিতামূলক কাজ করার মাধ্যমে শিক্ষার্থীর নেতৃত্ব, সহযোগিতা ও যোগাযোগ দক্ষতা বিকাশে সক্ষম করা।

বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা

বিষয়ভিত্তিক উদ্দেশ্য

১. পৌরনীতি ও নাগরিকতা বিষয়টির গুরুত্ব উপলব্ধি করে সৃজনশীল, দক্ষ ও নৈতিক মূল্যবোধসম্পন্ন নাগরিক হিসেবে গড়ে উঠতে উদ্বুদ্ধ হওয়া।
২. পরিবার, সমাজ, রাষ্ট্র ও সরকার ব্যবস্থায় নাগরিকের অবস্থান, মর্যাদা, গুরুত্ব ও সম্ভাবনা অনুধাবন করে নিজ ভূমিকা পালন করা।
৩. নাগরিক অধিকার ও কর্তব্য সম্পর্কে জানা এবং অধিকার ভোগ ও কর্তব্য পালনের মাধ্যমে সুনাগরিক হওয়া।
৪. আইন, স্বাধীনতা ও সাম্য সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করার মাধ্যমে আইনের শাসনের প্রতি শ্রদ্ধাশীল হওয়া।
৫. গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ অর্জনের মাধ্যমে ধর্ম-বর্ণ-শ্রেণি-পেশা-লিঙ্গ নির্বিশেষে সকলের প্রতি সমান আচরণ করতে শেখা।
৬. রাষ্ট্র পরিচালনার নিয়মাবলি জেনে সে অনুযায়ী কর্মসম্পাদনে উদ্বুদ্ধ হওয়া।
৭. বাংলাদেশের রাজনৈতিক দল, সরকার এবং নির্বাচন ব্যবস্থা সম্বন্ধে যথার্থ ধারণা লাভ করে নাগরিক হিসেবে গঠনমূলক ভূমিকা পালনে উদ্বুদ্ধ হওয়া।
৮. নাগরিক জীবনের সমস্যা ও তার সমাধানের উপায় জেনে নিজ দায়িত্ব পালনে উদ্যোগী হওয়া।
৯. ভাষা আন্দোলন ও মুক্তিযুদ্ধের চেতনা ও আদর্শ এবং অসাম্প্রদায়িক মূল্যবোধের চেতনায় দেশপ্রেমে উদ্বুদ্ধ হওয়া।
১০. নাগরিক হিসেবে স্থানীয়, জাতীয় ও আন্তর্জাতিক সংগঠন সম্পর্কে জ্ঞান লাভের মাধ্যমে নিজ ভূমিকা ও কর্তব্য পালনে সচেতন হওয়া।

মাধ্যমিক স্তরের কারিকুলাম অনুযায়ী বিষয়বস্তু ও শিখনফল
বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা

প্রথম অধ্যায় : পৌরনীতি ও নাগরিকতা

শিখনফল	বিষয়বস্তু
বুদ্ধিবৃত্তিক ১. পৌরনীতি ও নাগরিকতা বিষয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. পৌরনীতি ও নাগরিকতা বিষয়ের পরিসর ও বিষয়বস্তু ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. পৌরনীতি পাঠের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৪. পরিবার, সমাজ, রাষ্ট্র, ও সরকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. রাষ্ট্রের উৎপত্তির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. পরিবার, সমাজ, রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● পৌরনীতি ও নাগরিকতা ● পৌরনীতি ও নাগরিকতা বিষয়ের পরিসর <ul style="list-style-type: none"> ○ পরিবার ○ সমাজ ○ রাষ্ট্র ও এর উপাদান ○ সরকার ○ রাষ্ট্রের উৎপত্তি

দ্বিতীয় অধ্যায়: নাগরিক ও নাগরিকতা

শিখনফল	বিষয়বস্তু
বুদ্ধিবৃত্তিক ১. নাগরিক ও নাগরিকতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. নাগরিকতার অর্জনের উপায় বর্ণনা করতে পারবে। ৩. দ্বৈত নাগরিকতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. সূনাগরিকতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. নাগরিক অধিকার ও কর্তব্যের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। ৬. নাগরিক অধিকার ও কর্তব্যের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। আবেগিক ৭. নাগরিক দায়িত্ব ও কর্তব্য পালনে আগ্রহী হবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● নাগরিক ও নাগরিকতার ধারণা ● নাগরিকতা অর্জনের উপায় ● দ্বৈত নাগরিকতা ● সূনাগরিকের বৈশিষ্ট্য ● নাগরিকের অধিকার ● নাগরিকের কর্তব্য

তৃতীয় অধ্যায়: আইন, স্বাধীনতা ও সাম্য

শিখনফল	বিষয়বস্তু
বুদ্ধিবৃত্তিক ১. আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. আইনের উৎস বর্ণনা করতে পারবে। ৩. আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৪. আইনের শাসনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। আবেগিক: ৫. আইনের প্রতি আনুগত্য প্রদর্শন করবে এবং আইন মেনে চলবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● নাগরিক ও আইন ● নাগরিক ও স্বাধীনতা ● নাগরিক জীবন ও সাম্য ● নাগরিক জীবনে আইনের শাসন

চতুর্থ অধ্যায়: রাষ্ট্র ও সরকারব্যবস্থা

শিখনফল	বিষয়বস্তু
বুদ্ধিবৃত্তিক ১. বিভিন্ন ধরনের রাষ্ট্র ও সরকার ব্যবস্থা বর্ণনা করতে পারবে। ২. বিভিন্ন সরকার ও রাষ্ট্র ব্যবস্থায় নাগরিকের অবস্থান ও সরকারের সঙ্গে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. গণতন্ত্র ও একনায়কত্বের পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে। আবেগিক: ৪. গণতান্ত্রিক আচরণ শিখতে ও তা প্রয়োগ করতে উদ্বুদ্ধ হবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● রাষ্ট্রের প্রকারভেদ ও নাগরিকের সাথে সম্পর্ক ● বিভিন্ন ধরনের সরকার ব্যবস্থা ● গণতন্ত্র ● একনায়কতন্ত্র

পঞ্চম অধ্যায়: সংবিধান

শিখনফল	বিষয়বস্তু
বুদ্ধিবৃত্তিক ১. সংবিধানের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. সংবিধান প্রণয়নের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ৩. উত্তম সংবিধানের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। ৪. বাংলাদেশে সংবিধান রচনার ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে। ৫. বাংলাদেশের সংবিধানের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. বাংলাদেশের সংবিধানের সংশোধনীসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● সংবিধান ও এর গুরুত্ব ● বিভিন্ন ধরনের সংবিধান ও এর বৈশিষ্ট্য ● সংবিধান প্রণয়ন পদ্ধতি ● উত্তম সংবিধানের বৈশিষ্ট্য ● বাংলাদেশের সংবিধান ও এর বৈশিষ্ট্য ● বাংলাদেশের সংবিধানের সংশোধনীসমূহ

ষষ্ঠ অধ্যায় : বাংলাদেশের সরকার ব্যবস্থা

শিখনফল	বিষয়বস্তু
বুদ্ধিবৃত্তিক ১. বাংলাদেশ সরকারের স্বরূপ বর্ণনা করতে পারবে। ২. বাংলাদেশের রাষ্ট্রপতি, প্রধানমন্ত্রী ও মন্ত্রিসভার ক্ষমতা ও কার্যাবলী বর্ণনা করতে পারবে। ৩. বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে। ৪. বাংলাদেশের আইনসভার গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে। ৫. বাংলাদেশের বিচার বিভাগের গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● বাংলাদেশের শাসন বিভাগ <ul style="list-style-type: none"> ○ রাষ্ট্রপতি: ক্ষমতা ও কার্যাবলী ○ প্রধানমন্ত্রী: ক্ষমতা ও কার্যাবলী ○ মন্ত্রিসভা: গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলী ● বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো ● বাংলাদেশের আইনসভা <ul style="list-style-type: none"> ○ জাতীয় সংসদ : গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলী ● বাংলাদেশের বিচারব্যবস্থা <ul style="list-style-type: none"> ○ সুপ্রীম কোর্ট ○ হাইকোর্ট ○ নিম্ন আদালত

সপ্তম অধ্যায় ০৭: গণতন্ত্রে রাজনৈতিক দল ও নির্বাচন (১৮ পিরিয়ড)

শিখনফল	বিষয়বস্তু
বুদ্ধিবৃত্তিক ১. রাজনৈতিক দলের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. গণতন্ত্রের বিকাশে রাজনৈতিক দলের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৩. বাংলাদেশের প্রধান প্রধান রাজনৈতিক দলের বর্ণনা দিতে পারবে। ৪. গণতন্ত্র ও নির্বাচনের সম্পর্ক নিরূপণ করতে পারবে। ৫. বাংলাদেশের নির্বাচন কমিশনের গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলী বর্ণনা করতে পারবে। আবেগীয় ৬. গণতান্ত্রিক আচরণ করতে উদ্বুদ্ধ হতে	<ul style="list-style-type: none"> ● রাজনৈতিক দলের ধারণা ● রাজনৈতিক দলের বৈশিষ্ট্য ● রাজনৈতিক দলের কার্যাবলী ● গণতন্ত্র বিকাশে রাজনৈতিক দল ● বাংলাদেশের রাজনৈতিক দলব্যবস্থা ● নির্বাচন ● নির্বাচন কমিশন ● বাংলাদেশের নির্বাচন কমিশন

অষ্টম অধ্যায় : বাংলাদেশের স্থানীয় সরকার ব্যবস্থা

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<p>বুদ্ধিবৃত্তিক</p> <p>১. বাংলাদেশের স্থানীয় সরকার ব্যবস্থার গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলী বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. বাংলাদেশের স্থানীয় সরকার ব্যবস্থার বিভিন্ন স্তরের পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৩. নাগরিকতার বিকাশে স্থানীয় সরকারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৪. নাগরিক সুযোগ-সুবিধা প্রদানের ক্ষেত্রে স্থানীয় সরকারের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> স্থানীয় সরকার <ul style="list-style-type: none"> ইউনিয়ন পরিষদ : গঠন ও কার্যাবলী উপজেলা পরিষদ: গঠন ও কার্যাবলী জেলা পরিষদ: গঠন ও কার্যাবলী পৌরসভা : গঠন ও কার্যাবলী সিটি কর্পোরেশন: গঠন ও কার্যাবলী পার্বত্য চট্টগ্রাম আঞ্চলিক পরিষদ: গঠন ও কার্যাবলী নাগরিকতার বিকাশে স্থানীয় সরকার

নবম অধ্যায়: নাগরিক সমস্যা ও আমাদের করণীয়

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<p>বুদ্ধিবৃত্তিক</p> <p>১. আমাদের নাগরিক জীবনের প্রধান সমস্যাগুলো চিহ্নিত করতে পারবে।</p> <p>২. জনসংখ্যা সমস্যার কারণ ও এর প্রভাব এবং সমাধানের উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৩. নিরক্ষরতার কারণ, প্রভাব ও সমাধানের উপায় বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. খাদ্য নিরাপত্তাজনিত সংকটের কারণ ও প্রতিকারের উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. পরিবেশগত দুর্যোগের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৬. পরিবেশগত দুর্যোগ মোকাবেলার উপায় বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭. সম্ভ্রাস ও জঙ্গিবাদের উৎস, সমাজ জীবনে এর প্রভাব এবং এর নিরসনের উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. নারী নির্যাতনের কারণ ও প্রতিকারের উপায় বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৯. নাগরিক সমস্যা সমাধানে নাগরিকের ভূমিকা নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>আবেগীয় :</p> <p>১০. নাগরিক সমস্যা সমাধানে আগ্রহী হবে</p>	<ul style="list-style-type: none"> নাগরিক সমস্যা <ul style="list-style-type: none"> জনসংখ্যা: সমস্যা ও প্রতিকার নিরক্ষরতা : কারণ ও প্রতিকার খাদ্য নিরাপত্তা: সংকট ও প্রতিকার পরিবেশগত দুর্যোগ পরিবেশগত দুর্যোগ : মোকাবেলায় করণীয় সম্ভ্রাস ও জঙ্গিবাদ : প্রতিকারে করণীয় নারী নির্যাতন: বিভিন্ন রূপ ও প্রতিকার

দশম অধ্যায়: বাংলাদেশ ও আন্তর্জাতিক সংগঠন

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<p>বুদ্ধিবৃত্তিক :</p> <p>১. জাতিসংঘের গঠন, উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. জাতিসংঘ ও বাংলাদেশের সম্পর্ক বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. জাতিসংঘের শান্তিরক্ষা মিশনে বাংলাদেশের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. কমনওয়েলথের গঠন, উদ্দেশ্য এবং বাংলাদেশের সাথে এর সম্পর্ক বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. ওআইসি-র গঠন, উদ্দেশ্য এবং বাংলাদেশের সাথে এর সম্পর্ক বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৬. সার্কের গঠন, উদ্দেশ্য এবং বাংলাদেশের সাথে এর সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> জাতিসংঘ কমনওয়েলথ ওআইসি সার্ক

পরিশিষ্ট: 'গ'

শিখনফল ম্যাপ

মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড -----/বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড

এসএসসি/দাখিল পরীক্ষা ২০২.....

বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা

বিষয় কোড: ১১১

LO নং	অধ্যায় ১			অধ্যায় ২			অধ্যায় ৩			অধ্যায় ৪			অধ্যায় ৫			অধ্যায় ৬			অধ্যায় ৭			অধ্যায় ৮			অধ্যায় ৯			অধ্যায় ১০		
	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ
১																														
২																														
৩																														
৪																														
৫																														
৬																														
৭																														
৮																														
৯																														
১০																														
১১																														
১২																														
১৩																														
১৪																														
১৫																														
মোট																														

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের দক্ষতার স্তর নির্ণয়

বিষয় : পৌরনীতি ও নাগরিকতা

<p>১. পারিবারিক গঠন ও কাঠামোর ভিত্তিতে পরিবার কোনটি?</p> <p>ক. একক</p> <p>খ. পিতৃতান্ত্রিক</p> <p>গ. একপত্নীক</p> <p>ঘ. মাতৃতান্ত্রিক</p> <p>২. রাজনৈতিক দলের প্রধান কাজ কোনটি?</p> <p>ক. নেতৃত্বের বিকাশ ঘটানো</p> <p>খ. নির্বাচনে অংশগ্রহণ করা</p> <p>গ. সরকার গঠন করা</p> <p>ঘ. কর্মসূচি তৈরি করা</p> <p>৩. বিদেশে অবস্থানকালীন নাগরিকদের নিরাপত্তা রক্ষা কোন ধরনের স্বাধীনতা?</p> <p>ক. ব্যক্তি স্বাধীনতা</p> <p>খ. সামাজিক স্বাধীনতা</p> <p>গ. রাজনৈতিক স্বাধীনতা</p> <p>ঘ. জাতীয় স্বাধীনতা</p> <p>৪. সমাজ গঠনের উদ্দেশ্য কী?</p> <p>ক. মানুষের আচরণ নিয়ন্ত্রণ করা</p> <p>খ. নানাবিধ চাহিদা পূরণ করা</p> <p>গ. প্রতিযোগিতার মাধ্যমে উন্নতি করা</p> <p>ঘ. শিক্ষিত জনগোষ্ঠী তৈরি করা</p> <p>নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ৫ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও:</p> <p>দিনমজুর ফরিদ মিয়ার সাথে প্রাথমিক শিক্ষা শেষ করার পর পরই ফাতেমার বিয়ে হয়। ফরিদ ও ফাতেমার সংসারে এখন পাঁচ মেয়ে ও এক ছেলে।</p> <p>৫. উদ্দীপকে জনসংখ্যা বৃদ্ধির কোন কারণটি ফুটে উঠেছে?</p> <p>ক. বাল্যবিবাহ</p> <p>খ. দারিদ্র্য</p> <p>গ. শিক্ষার অভাব</p> <p>ঘ. সামাজিক দৃষ্টিভঙ্গি</p> <p>৬. বাংলাদেশের তত্ত্বাবধায়ক সরকার ব্যবস্থা বিলুপ্ত করা হয় সংবিধানের কততম সংশোধনিত ?</p> <p>ক. দশম</p> <p>খ. দ্বাদশ</p> <p>গ. ত্রয়োদশ</p> <p>ঘ. পঞ্চদশ</p>	<p>৭. নাগরিকের কর্তব্য কোনটি?</p> <p>ক. সংসদ সদস্য হিসেবে নির্বাচিত হওয়া</p> <p>খ. সরকারি চাকুরীতে যোগদান করা</p> <p>গ. বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তি হওয়া</p> <p>ঘ. সন্তানকে স্কুলে ভর্তি করা</p> <p>৮. কোন পদ্ধতিতে বাংলাদেশের সংবিধান প্রণীত হয়েছে ?</p> <p>ক. বিপ্লব</p> <p>খ. অনুমোদন</p> <p>গ. ক্রমবিবর্তন</p> <p>ঘ. আলাপ-আলোচনা</p> <p>৯. জেলা প্রশাসকের উন্নয়নমূলক কাজ কোনটি?</p> <p>ক. রাস্তার দুইধারে গাছ লাগানো</p> <p>খ. আধুনিক কৃষি উপকরণ সহজলভ্য করা</p> <p>গ. নদী ভাঙন কবলিতদের আবাসনের ব্যবস্থা করা</p> <p>ঘ. এলাকার ময়লা আবর্জনা ফেলার স্থান নির্ধারণ করা</p> <p>নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ১০ ও ১১ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও:</p> <p>বিদ্যালয়ের সততা সংঘ নির্বাচনে দুটি প্যানেল প্রতিদ্বন্দ্বিতা করে। দুটি প্যানেলই ব্যাপক প্রচার, হ্যান্ডবিল বিতরণ, মিটিং ইত্যাদির মাধ্যমে সাধারণ শিক্ষার্থীদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। সাধারণ শিক্ষার্থীরা গোপন ব্যালট এর মাধ্যমে দুটি প্যানেল থেকে ১০ জন প্রতিনিধি নির্বাচন করে।</p> <p>১০. প্যানেল দুটির কাজে রাজনৈতিক দলের কোন ভূমিকা প্রকাশ পায়?</p> <p>ক. সরকার গঠন</p> <p>খ. জনমত তৈরি</p> <p>গ. সামাজিক ঐক্য প্রতিষ্ঠা</p> <p>ঘ. রাজনৈতিক শিক্ষাদান</p> <p>১১. উদ্দীপকে প্রতিনিধি নির্বাচনের প্রক্রিয়াটির ফলে দেশে-</p> <p>i. নেতৃত্বের বিকাশ হয়</p> <p>ii. রাজনৈতিক শিক্ষার প্রসার ঘটে</p> <p>iii. রাষ্ট্রপতির ক্ষমতা বৃদ্ধি পায়</p> <p>নিচের কোনটি সঠিক ?</p> <p>ক. i ও ii</p> <p>খ. i ও iii</p> <p>গ. ii ও iii</p> <p>ঘ. i, ii ও iii</p>
---	---

<p>১২. একজন সাংসদ একটানা কত কার্যদিবস সংসদে অনুপস্থিত থাকলে তার পদ বাতিল হয়ে যায়?</p> <p>ক. ৫০ খ. ৫৬ গ. ৬০ ঘ. ৯০</p> <p>১৩. পরিবারের রাজনৈতিক কাজ কোনটি?</p> <p>ক. শিশুকে স্কুলে ভর্তি করা খ. বয়স্কদের সম্মান করা গ. সিদ্ধান্ত গ্রহণে সদস্যদের মতামত নেয়া ঘ. একে অপরের কাজে সাহায্য করা</p> <p>১৪. কোনটি ব্যক্তি সম্পর্কিত আইন?</p> <p>ক. আইন শৃঙ্খলা রক্ষা করা খ. চুক্তি ও দলিল সংক্রান্ত গ. শান্তি বজায় রাখা ঘ. ব্যক্তির অধিকার নিশ্চিত করা</p> <p>নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ১৫ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও:</p> <p>ঘূর্ণিঝড় মোরার মোকাবেলায় ভোলার জেলা প্রশাসক রেডক্রিসেন্টসহ স্বেচ্ছাসেবক সদস্যদের সাথে নিয়ে গুলনা খাবার, অ্যান্ডুলেন্স এবং ঔষধ প্রস্তুত রাখেন।</p> <p>১৫. জেলা প্রশাসকের উদ্যোগটি কোন ধরনের কাজ?</p> <p>ক. প্রশাসনিক খ. আর্থিক গ. স্থানীয় শাসন ঘ. উন্নয়নমূলক</p> <p>১৬. জাতিসংঘের কোন সংস্থা বিশ্বের অনুন্নত অঞ্চলের তত্ত্বাবধান করে?</p> <p>ক. সাধারণ পরিষদ খ. নিরাপত্তা পরিষদ গ. অছি পরিষদ ঘ. অর্থনৈতিক ও সামাজিক পরিষদ</p> <p>১৭. কমনওয়েলথের উদ্দেশ্যের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ কোনটি ?</p> <p>ক. যুক্তরাজ্য ও বাংলাদেশের মধ্যকার সম্পর্কের উন্নয়ন খ. যুক্তরাজ্য ও চীনের মধ্যকার সম্পর্কের উন্নয়ন গ. চীন ও বাংলাদেশের মধ্যে অর্থনৈতিক উন্নয়ন ঘ. বাংলাদেশ ও যুক্তরাষ্ট্রের মধ্যে কূটনৈতিক সম্পর্ক জোরদার</p>	<p>নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ১৮ ও ১৯ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও:</p> <p>জন ‘ক’ দেশের নাগরিক। তার দেশের ভিন্ন ভিন্ন এলাকায় পৃথক সরকার রয়েছে। সরকারগুলো তাদের এলাকার চাহিদার ভিত্তিতে নিজেদের ইচ্ছামত পরিচালিত হয়। অন্যদিকে জন এর বন্ধু তাকাসু তার দেশে একটি সাবানের কারখানা স্থাপন করতে চাইলে কর্তৃপক্ষের অনুমতি পাননি। কারণ তার দেশে কোন ব্যক্তি ইচ্ছা করলেও এ ধরনের উদ্যোগ নিতে পারে না।</p> <p>১৮. জনের দেশে কোন ধরনের সরকার ব্যবস্থা বিদ্যমান?</p> <p>ক. সমাজতান্ত্রিক খ. এককেন্দ্রিক গ. একনায়কতান্ত্রিক ঘ. যুক্তরাষ্ট্রীয়</p> <p>১৯. তাকাসুরের রাষ্ট্রের বৈশিষ্ট্য হলো-</p> <p>i. ভোগের স্বাধীনতা ii. রাষ্ট্রের ইচ্ছাই জনগণের ইচ্ছা iii. শ্রমিকের ন্যায্য মজুরি</p> <p>নিচের কোনটি সঠিক ?</p> <p>ক. i ও ii খ. i ও iii গ. ii ও iii ঘ. i, ii ও iii</p> <p>২০. কোনটি পার্বত্য জেলা পরিষদের কাজ ?</p> <p>ক. ভূমি ও ভূমি ব্যবস্থাপনা খ. জন্ম-মৃত্যু নিবন্ধীকরণ গ. পারিবারিক বিরোধ নিরসন ঘ. ইউনিয়ন পরিষদের কাজের সমন্বয়</p> <p>২১. ‘পারিবারিক ও সম্পত্তি আইন’ মূলত আইনের কোন উৎস থেকে এসেছে ?</p> <p>ক. প্রথা খ. ধর্ম গ. ন্যায়বোধ ঘ. আইনসভা</p>
---	---

নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ২২ ও ২৩ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও:

নিশিপুর গ্রামে একটি প্লাস্টিক কারখানা স্থাপিত হয়। সেখানে কিছু যুবক তাদের নেতাকে নিয়ে চাঁদার জন্য মালিককে অস্ত্রের মুখে জিম্মি করে। খবর পেয়ে পুলিশ নিয়ে ম্যাজিস্ট্রেট সেখানে পৌঁছে যুবকদের গ্রেফতার করেন। কিন্তু প্লাস্টিক এর বর্জ্য আশপাশের এলাকায় যত্রতত্র ফেলার কারণে ম্যাজিস্ট্রেট মালিককে জরিমানা করেন এবং আইন মেনে কারখানা চালাতে মালিককে সতর্ক করেন।

২২. উদ্দীপকে যুবকদের কাজ কোন ধরনের সম্ভ্রাস?

- ক. অপরাধীদের দ্বারা সংগঠিত
- খ. রাজনৈতিক
- গ. আদর্শভিত্তিক
- ঘ. রাষ্ট্রীয়

২৩. উদ্দীপকে ম্যাজিস্ট্রেটের এই ধরনের কার্যক্রমে -

- i জনগণের সচেতনতা বাড়বে
- ii কর্মসংস্থান বৃদ্ধি পাবে
- iii কৃষিজ উৎপাদন বৃদ্ধি পাবে

নিচের কোনটি সঠিক ?

- ক. i ও ii
- খ. i ও iii
- গ. ii ও iii
- ঘ. i, ii ও iii

২৪. ইউনিয়ন পরিষদে সংরক্ষিত মহিলা আসন রাখার মূল উদ্দেশ্য কোনটি ?

- ক. নারীর ক্ষমতায়ন নিশ্চিত করা
- খ. আর্থিক স্বচ্ছলতা বৃদ্ধি করা
- গ. আইনী সহায়তার সুযোগ সৃষ্টি করা
- ঘ. নারীর প্রতি সংহিসতা প্রতিরোধ করা

নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ২৫ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও:

‘ক’ রাষ্ট্রের সরকার সেই দেশে মটর সাইকেলে তিনজন আরোহন নিষিদ্ধ করে। একজন প্রভাবশালী ব্যক্তির ছেলে রবিন উক্ত নিষেধাজ্ঞা অমান্য করলে ভ্রাম্যমান আদালত তাকে জরিমানা করে।

২৫. রবিনের মধ্যে নাগরিকের কোন গুণের অভাব রয়েছে?

- ক. বুদ্ধি
- খ. বিবেক
- গ. আত্মসংযম
- ঘ. সততা

২৬. কোনটি বাংলাদেশের সংবিধানের বৈশিষ্ট্য?

- ক. জনগণ কর্তৃক সরকার পরিবর্তন
- খ. পূর্বের রীতিনীতির উপর প্রতিষ্ঠিত
- গ. পরিবর্তনে কোনো জটিলতা নেই
- ঘ. নতুন অবস্থার সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ

২৭. ও আই সি এর উদ্দেশ্য কোনটি?

- ক. আন্তর্জাতিক বিবাদের মিমাংসা
- খ. শিক্ষা, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির আদান প্রদান
- গ. বিশ্বশান্তি, শৃঙ্খলা ও নিরাপত্তা নিশ্চিত করা
- ঘ. বর্ণবৈষম্যবাদ ও উপনিবেশবাদ বিলোপ করা

২৮. এককেন্দ্রিক সরকারের গুণ হলো-

- i রাষ্ট্রকে অখন্ড সত্ত্বা মনে করা
- ii তৃণমূল পর্যায়ে যোগ্য নেতৃত্ব সৃষ্টি করা
- iii সরকারের ইচ্ছার দ্রুত বাস্তবায়ন

নিচের কোনটি সঠিক ?

- ক. i ও ii
- খ. i ও iii
- গ. ii ও iii
- ঘ. i, ii ও iii

২৯. নাগরিকতা অর্জনের ক্ষেত্রে জন্মনীতি ও জন্মস্থান নীতি অনুসরণ করা হয় কোন দেশে?

- ক. গ্রীস
- খ. যুক্তরাজ্য
- গ. যুক্তরাষ্ট্র
- ঘ. অস্ট্রেলিয়া

৩০. বাংলাদেশে সংসদীয় গণতান্ত্রিক সরকার পুনঃপ্রতিষ্ঠিত হয় কত সালে ?

- ক. ১৯৮০
- খ. ১৯৮৬
- গ. ১৯৯০
- ঘ. ১৯৯১

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের প্রকারভেদের উদাহরণ
বিষয় : পৌরনীতি ও নাগরিকতা **বিষয় কোড : ১৪০**

সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	
১. আধুনিককালে আইনের প্রধান উৎস কোনটি?	<p>ক. আইনবিদদের গ্রন্থ</p> <p>খ. বিচারকের রায়</p> <p>গ. আইনসভা</p> <p>ঘ. ন্যায়বোধ</p>
বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	
২. নৈতিক অধিকার হলো-	<p>i. ভিক্ষকের ভিক্ষা পাওয়া</p> <p>ii. অসুস্থ রোগীর সেবা পাওয়া</p> <p>iii. নির্বাচনে ভোট দিতে পারা</p> <p>নিচের কোনটি সঠিক ?</p> <p>ক. i ও ii</p> <p>খ. i ও iii</p> <p>গ. ii ও iii</p> <p>ঘ. i, ii ও iii</p>
অভিন্ন তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	
<p>নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ৩ ও ৪ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও:</p> <p>সীমা ও রহিম দু'জনেই নির্মাণ শ্রমিক। তারা প্রতিদিন ৮ ঘন্টা কাজ করে কিন্তু সীমাকে রহিমের সমান পারিশ্রমিক দেয়া হয় না। সীমা মালিকের কাছে সমান পারিশ্রমিকের দাবি জানালে মালিক তাতে রাজি হয়নি। সীমা বিষয়টি একজন মানবাধিকার কর্মীর কাছে জানালে তিনি তার প্রতিক্রিয়ায় বলেন “এ ধরনের আচরণ সমাজে ভেদাভেদ সৃষ্টি করবে এবং মানুষের বিভিন্নমুখী প্রতিভা বাধাগ্রস্ত হবে”।</p> <p>৩. উদ্দীপকের সীমা কোন স্বাধীনতা থেকে বঞ্চিত?</p> <p>ক. ব্যক্তি স্বাধীনতা</p> <p>খ. অর্থনৈতিক স্বাধীনতা</p> <p>গ. সামাজিক স্বাধীনতা</p> <p>ঘ. রাজনৈতিক স্বাধীনতা</p> <p>৪. মানবাধিকার কর্মীর প্রতিক্রিয়ার যৌক্তিকতা হলো-</p> <p>i নারী-পুরুষের বৈষম্য হ্রাস</p> <p>ii রাষ্ট্রীয় কর্মকাণ্ডে নারীর অংশগ্রহণ বৃদ্ধি</p> <p>iii নির্বাচনে নারীর অংশগ্রহণ বৃদ্ধি</p> <p>নিচের কোনটি সঠিক ?</p> <p>ক. i ও ii</p> <p>খ. i ও iii</p> <p>গ. ii ও iii</p> <p>ঘ. i, ii ও iii</p>	

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

স্মারক নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬(সেসিপ)/২০০৪(অংশ-১)/১১৪৮


তারিখ : ০৮ অগ্রহায়ণ ১৪১৬
২২ নভেম্বর ২০০৯

পরিপত্র

সম্প্রতি লক্ষ্য করা যাচ্ছে যে, বিভিন্ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মাধ্যমিক পর্যায়ের বার্ষিক পরীক্ষায় সৃজনশীল প্রশ্ন প্রণয়নকালে দেশের ধর্মীয় ও জাতীয় রাজনৈতিক নেতৃবৃন্দের নাম উদ্দীপকে (Stem) ব্যবহার করা হচ্ছে, এতে বিবর্তকর পরিস্থিতির সৃষ্টি হচ্ছে এবং জনমনে বিরূপ প্রতিক্রিয়া পরিলক্ষিত হচ্ছে। এ ধরনের অনাকাঙ্ক্ষিত পরিস্থিতি রোধকল্পে সৃজনশীল প্রশ্ন প্রণয়নকালে নিম্নবর্ণিত নির্দেশনা অনুসরণ করার জন্য সংশ্লিষ্টদেরকে অনুরোধ করা যাচ্ছে :

- (ক) পাঠ্যপুস্তকে রাজনৈতিক, ধর্মীয় ও সামাজিকভাবে গুরুত্বপূর্ণ ব্যক্তিবর্গের নাম না থাকলে প্রশ্নে উদ্দীপক হিসেবে রাজনৈতিক, ধর্মীয়, সামাজিকভাবে গুরুত্বপূর্ণ ব্যক্তিদের নাম ব্যবহার করা যাবে না।
- (খ) বাংলাদেশের সার্বভৌমত্ব, সরকার, কোন জনগোষ্ঠী, আদিবাসী এবং অঞ্চলকে নেতিকবাচকভাবে উপস্থাপন করে কোন উদ্দীপক ও প্রশ্ন তৈরী করা যাবে না।
- (গ) বাংলাদেশের ধর্ম, বর্ণ, গোত্র, গোষ্ঠী, ভাষা, সংস্কৃতি, ঐতিহ্য এবং জাতীয় অনুষ্ঠানকে অমর্যাদা করে কোন উদ্দীপক ও প্রশ্ন তৈরী করা যাবে না।
- (ঘ) রাষ্ট্র বা জাতিকে অমর্যাদা করে কোন উদ্দীপক ও প্রশ্ন তৈরী করা যাবে না।
- (ঙ) সংবিধান পরিপন্থী ও রাষ্ট্র বিরোধী কোন বিষয় ব্যবহার করে কোন উদ্দীপক ও প্রশ্ন প্রণয়ন করা যাবে না।
- (ছ) ধর্ম, তীর্থস্থান, ধর্মীয় স্থাপনা, রাষ্ট্রীয় স্থাপনা, ঐতিহাসিক স্থান ইত্যাদিকে অসম্মান করে কোন উদ্দীপক ও প্রশ্ন প্রণয়ন করা যাবে না।
- (জ) কোন অশোভনীয় বা আপত্তিকর ছবি উদ্দীপক হিসেবে ব্যবহার করা যাবে না।
- (ঝ) সরকার এবং সমাজ কর্তৃক অননুমোদিত বা অগ্রহণযোগ্য বিষয়সমূহ (যেমনঃ বাল্য বিবাহ, যৌতুক ইত্যাদি) ইতিবাচক অর্থে ব্যবহার করা যাবে না।

২। এই পরিপত্রের মর্মানুযায়ী বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষকদের সৃজনশীল প্রশ্নপত্র প্রণয়নের নির্দেশনা দেয়া যাচ্ছে। এ পরিপত্রের পরিপন্থী কোন প্রশ্ন প্রণয়ন করা হলে প্রধান শিক্ষক ব্যক্তিগতভাবে দায়ী থাকবেন এবং প্রধান শিক্ষকসহ সংশ্লিষ্টদের বিরুদ্ধে বিভাগীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে।


(খন্দকার রাব্বির রহমান)
যুগ্ম-সচিব(মাধ্যমিক)
শিক্ষা মন্ত্রণালয়।

বিতরণ :

- ১। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড (সকল), কারিগরি শিক্ষা বোর্ড/মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা।
- ৪। প্রকল্প পরিচালক, সেকেন্ডারী এডুকেশন সেক্টর ডেভেলপমেন্ট প্রজেক্ট, ঢাকা।
- ৫। জেলা প্রশাসক (সকল)।
- ৬। উপ-পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (সকল অঞ্চল)।
- ৭। জেলা শিক্ষা অফিসার (সকল) [জেলার সকল বিদ্যালয়, মাদ্রাসার সকল প্রধান শিক্ষক/সুপারটেন্ডেন্ট/অধ্যক্ষকে অবহিত করার অনুরোধসহ]

ক্রটিযুক্ত বহুনির্বাচনি প্রশ্ন
বিষয় : পৌরনীতি ও নাগরিকতা **বিষয় : ১৪০**

<p>১. রাষ্ট্র সৃষ্টির উৎপত্তি সংক্রান্ত সামাজিক চুক্তি মতবাদের বিষয়বস্তু কোনটি?</p> <p>ক. মানুষ প্রকৃতির রাজ্যে বসবাস করত খ. যুদ্ধ বিগ্রহের মাধ্যমে রাষ্ট্রের জন্ম হয় গ. বিধাতা নিজেই রাষ্ট্র সৃষ্টি করেছেন ঘ. বিবর্তনের মাধ্যমে রাষ্ট্রের সৃষ্টি হয়</p> <p>২. রাজনৈতিক দলের কাজ হলো-</p> <p>i. নতুন নেতা তৈরি করা ii. জনমতের প্রাধান্য দেয়া iii. জনমতের বিরোধীতা করা</p> <p>নিচের কোনটি সঠিক?</p> <p>ক. i ও ii খ. i ও iii গ. ii ও iii ঘ. i, ii ও iii</p> <p>৩. শাসন বিভাগের সম্মানিত পদ কোনটি?</p> <p>ক. রাষ্ট্রপতি খ. প্রধানমন্ত্রী গ. স্পীকার ঘ. প্রধান বিচারপতি</p> <p>৪. উত্তম সংবিধানের বৈশিষ্ট্য কোনটি?</p> <p>ক. মৌলিক অধিকারের স্বীকৃতি খ. জনমতের প্রতিফলন ঘটা গ. সংশোধন পদ্ধতির উল্লেখ থাকা ঘ. উপরের সবগুলোই সঠিক</p> <p>৫. দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের ধ্বংসলীলার পর বিশ্বশান্তির লক্ষ্যে যে সংস্থাটি প্রতিষ্ঠা করা হয়, সেটি হলো-</p> <p>ক. জাতিপুঞ্জ খ. জাতিসংঘ গ. কমনওয়েলথ ঘ. ওআইসি</p> <p>৬. কোন উপাদান না থাকলে রাষ্ট্র বহিঃশক্তির নিয়ন্ত্রণ মুক্ত থাকতে পারে না?</p> <p>ক. জনসমষ্টি খ. ভূ-খন্ড গ. সরকার ঘ. সার্বভৌমত্ব</p>	<p>৭. শ্রমিক সংগঠন নাগরিকের কোন ধরনের অধিকার?</p> <p>ক. নৈতিক খ. আইনগত গ. অর্থনৈতিক ঘ. রাজনৈতিক</p> <p>৮. মুসলিম আইন মূলত আইনের কোন উৎস থেকে এসেছে ?</p> <p>ক. সংবিধান খ. ধর্মগ্রন্থ গ. ন্যায়বোধ ঘ. আইনসভা</p> <p>৯. জাতীয় সংসদে কোরাম হওয়ার ন্যূনতম উপস্থিতি সংখ্যা কত?</p> <p>ক. ৫০ জন খ. ৬০ জন গ. ৩০০ জন ঘ. ৩৫০ জন</p> <p>১০. গণতন্ত্রকে সফল করার সর্বোৎকৃষ্ট উপায় কোনটি?</p> <p>ক. শিক্ষিত জনগোষ্ঠী তৈরি খ. সচেতন জনগোষ্ঠী তৈরি গ. অর্থনীতির সাম্য ঘ. গণতান্ত্রিক আচরণের প্রকাশ</p> <p>মৎস্য ব্যবসায়ী আজিজ মিয়া অধিক লাভের জন্য ফরমালিন দিয়ে মাছ সংরক্ষণ করেন।</p> <p>১১. আজিজ মিয়ার মধ্যে নাগরিকের কোন গুণের অভাব রয়েছে?</p> <p>ক. বুদ্ধি খ. বিবেক গ. আত্মসংযম ঘ. নৈতিকতা</p> <p>১২. কোনটি পরিবেশগত দুর্যোগ মোকাবিলায় করণীয় নয়?</p> <p>ক. বনায়নে উৎসাহিত করা খ. অবাধে পাহাড় কাটা গ. জৈব সার ব্যবহার করা ঘ. যেখানে-সেখানে আবর্জনা ফেলা</p>
---	--

<p>১৩. বাংলাদেশের রাষ্ট্রপতি -</p> <p>ক. দন্ডপ্রাপ্ত ব্যক্তি দন্ড মওকুফ</p> <p>খ. আন্তর্জাতিক চুক্তি সম্পাদন</p> <p>গ. মন্ত্রিসভার সদস্য সংখ্যা নির্ধারণ</p> <p>ঘ. মন্ত্রীদের মাঝে দণ্ডের বন্টন</p> <p>১৪. পরিবারের বিনোদনমূলক কাজ কোনটি?</p> <p>ক. সন্তানকে স্কুলে পাঠানো</p> <p>খ. নতুন ফসল ঘরে তোলা</p> <p>গ. স্বপরিবারে বেড়াতে যাওয়া</p> <p>ঘ. আইন প্রণয়ন করা</p> <p>১৫. জাতিসংঘ গঠনের মূল উদ্দেশ্য কোনটি?</p> <p>ক. জনজীবনের মানোন্নয়ন</p> <p>খ. সকল মানুষের সমান অধিকার প্রতিষ্ঠা</p> <p>গ. মানব সেবামূলক কাজে সহায়তাদান</p> <p>ঘ. উপরের কোনটিই সঠিক নয়</p>	<p>১৬. সংসদীয় সরকারের গুণ কোনটি?</p> <p>ক. স্থিতিশীল শাসন ব্যবস্থা</p> <p>খ. সংসদে বিরোধী দলকে গুরুত্বপূর্ণ মর্যাদা দান করা</p> <p>গ. জাতীয় প্রয়োজনে দ্রুত সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা</p> <p>ঘ. ক্ষমতার স্বতন্ত্রীকরণ</p> <p>১৭. সংবিধানের কোন সংশোধনীতে তত্ত্বাবধায়ক সরকারব্যবস্থা বিলুপ্ত হয়?</p> <p>ক. ১৫তম</p> <p>খ. ১৭তম</p> <p>গ. ১৩তম</p> <p>ঘ. ১২তম</p>
---	---

ক্রটিযুক্ত বহুনির্বাচনি প্রশ্নের শুদ্ধরূপ

বিষয় : পৌরনীতি ও নাগরিকতা

বিষয় কোড : ১৪০

ক্রটিযুক্ত রূপ	ক্রটিমুক্ত রূপ
উদ্দীপকে উদ্দীপনা সৃষ্টিতে প্রয়োজনীয় তথ্য সরবরাহ করতে হবে।	
১. শাসন বিভাগের সম্মানিত পদ কোনটি? ক. রাষ্ট্রপতি খ. প্রধানমন্ত্রী গ. স্পীকার ঘ. প্রধান বিচারপতি	১. শাসন বিভাগের সর্বোচ্চ সম্মানিত পদ কোনটি? ক. রাষ্ট্রপতি খ. প্রধানমন্ত্রী গ. স্পীকার ঘ. প্রধান বিচারপতি
উদ্দীপক সহজ ভাষায় এবং সংক্ষিপ্ত আকারে উপস্থাপন করতে হবে।	
২. দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের ধ্বংসলীলার পর বিশ্বশান্তির লক্ষ্যে যে সংস্থাটি প্রতিষ্ঠা করা হয়, সেটি হলো- ক. জাতিপুঞ্জ খ. জাতিসংঘ গ. কমনওয়েলথ ঘ. ওআইসি	২. দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের পর বিশ্বশান্তি প্রতিষ্ঠায় কোন সংস্থাটি প্রতিষ্ঠা করা হয়? ক. জাতিপুঞ্জ খ. জাতিসংঘ গ. কমনওয়েলথ ঘ. ওআইসি
উদ্দীপক অপ্রাসঙ্গিক উপাদানমুক্ত হবে।	
৩. রাষ্ট্র সৃষ্টির উৎপত্তি সংক্রান্ত সামাজিক চুক্তি মতবাদের বিষয়বস্তু কোনটি? ক. মানুষ প্রকৃতির রাজ্যে বসবাস করত খ. যুদ্ধ বিগ্রহের মাধ্যমে রাষ্ট্রের জন্ম হয় গ. বিধাতা নিজেই রাষ্ট্র সৃষ্টি করেছেন ঘ. বিবর্তনের মাধ্যমে রাষ্ট্রের সৃষ্টি হয়	৩. সামাজিক চুক্তি মতবাদের বিষয়বস্তু কোনটি? ক. মানুষ প্রকৃতির রাজ্যে বসবাস করত খ. যুদ্ধ বিগ্রহের মাধ্যমে রাষ্ট্রের জন্ম হয় গ. বিধাতা নিজেই রাষ্ট্র সৃষ্টি করেছেন ঘ. বিবর্তনের মাধ্যমে রাষ্ট্রের সৃষ্টি হয়
উদ্দীপকে প্রয়োজনীয় শব্দ অন্তর্ভুক্ত করতে হবে যাতে বিকল্প উত্তরগুলোতে কোন শব্দের পুনরাবৃত্তি না থাকে।	
৪. জাতীয় সংসদে কোরাম হওয়ার ন্যূনতম উপস্থিতি সংখ্যা কত? ক. ৫০ জন খ. ৬০ জন গ. ৩০০ জন ঘ. ৩৫০ জন	৪. জাতীয় সংসদে ন্যূনতম কতজন উপস্থিত থাকলে কোরাম হয়? ক. ৫০ খ. ৬০ গ. ৩০০ ঘ. ৩৫০
উদ্দীপক যথাসম্ভব হ্যাঁ বোধক হতে হবে।	
৫. কোন উপাদানের অভাব থাকলে রাষ্ট্র বহিঃশক্তির নিয়ন্ত্রণ মুক্ত থাকতে পারে না? ক. জনসমষ্টি খ. ভূ-খন্ড গ. সরকার ঘ. সার্বভৌমত্ব	৫. বহিঃশক্তির নিয়ন্ত্রণ মুক্ত থাকার জন্য রাষ্ট্রের কোন উপাদানটি প্রয়োজন? ক. জনসমষ্টি খ. ভূ-খন্ড গ. সরকার ঘ. সার্বভৌমত্ব
না-বোধক শব্দ ব্যবহার অনিবার্য হলে তা পরীক্ষার্থীদের দৃষ্টিগ্রাহ্য করে তুলতে হবে।	
৬. কোনটি পরিবেশগত দুর্যোগ মোকাবিলায় করণীয় নয়? ক. বনায়নে উৎসাহিত করা খ. অবাধে পাহাড় কাটা গ. জৈব সার ব্যবহার করা ঘ. যেখানে-সেখানে আবর্জনা ফেলা	৬. কোনটি পরিবেশগত দুর্যোগ মোকাবিলায় করণীয় নয়? ক. বনায়নে উৎসাহিত করা খ. অবাধে পাহাড় কাটা গ. জৈব সার ব্যবহার করা ঘ. যেখানে-সেখানে আবর্জনা ফেলা

উদ্দীপকে এমন কোন ইংগিত থাকবে না যাতে পরীক্ষার্থী সঠিক উত্তর বাছাই করে নিতে এবং ভুল উত্তর বাদ দিতে পারে।	
৭. মুসলিম আইন মূলত আইনের কোন উৎস থেকে এসেছে? ক. সংবিধান খ. ধর্মগ্রন্থ গ. ন্যায়বোধ ঘ. আইনসভা	৭. 'পারিবারিক ও সম্পত্তি আইন' মূলত আইনের কোন উৎস থেকে এসেছে? ক. সংবিধান খ. ধর্মগ্রন্থ গ. ন্যায়বোধ ঘ. আইনসভা
নেতিবাচক ধারণা সৃষ্টি হয় এমন উদ্দীপক পরিহার করতে হবে।	
৮. মৎস্য ব্যবসায়ী আজিজ মিয়া অধিক লাভের জন্য ফরমালিন দিয়ে মাছ সংরক্ষণ করেন। আজিজ মিয়ার মধ্যে নাগরিকের কোন গুণের অভাব রয়েছে? ক. বুদ্ধি খ. বিবেক গ. আত্মসংযম ঘ. নৈতিকতা	৮. মৎস্য ব্যবসায়ী আজিজ মিয়া জেলেদের কাছ থেকে তাজামাছ সংগ্রহ করে ন্যায্যমূল্যে বিক্রি করেন। আজিজ মিয়ার মধ্যে নাগরিকের কোন গুণের পরিচয় লক্ষণীয়? ক. বুদ্ধি খ. বিবেক গ. আত্মসংযম ঘ. নৈতিকতা
বিকল্প উত্তরগুচ্ছ বিষয়বস্তু ও ব্যাকরণগত গঠনের দিক থেকে উদ্দীপকের সঙ্গে সংগতিপূর্ণ হবে।	
৯. গণতন্ত্রকে সফল করার সর্বোৎকৃষ্ট উপায় কোনটি? ক. শিক্ষিত জনগোষ্ঠী তৈরি খ. সচেতন জনগোষ্ঠী তৈরি গ. অর্থনীতির সাম্য ঘ. গণতান্ত্রিক আচরণের প্রকাশ	৯. গণতন্ত্রকে সফল করার সর্বোৎকৃষ্ট উপায় কোনটি? ক. শিক্ষিত জনগোষ্ঠী তৈরি খ. সচেতন জনগোষ্ঠী তৈরি গ. অর্থনৈতিক সাম্য প্রতিষ্ঠা ঘ. গণতান্ত্রিক আচরণের প্রকাশ
বিকল্প উত্তরগুচ্ছ উদ্দীপকের অসম্পূর্ণ বাক্যকে অর্থপূর্ণ করে তুলবে।	
১০. বাংলাদেশের রাষ্ট্রপতি - ক. দন্ডপ্রাপ্ত ব্যক্তি দন্ড মওকুফ খ. আন্তর্জাতিক চুক্তি সম্পাদন গ. মন্ত্রিসভার সদস্য সংখ্যা নির্ধারণ ঘ. মন্ত্রীদের মাঝে দণ্ডের বণ্টন	১০. বাংলাদেশের রাষ্ট্রপতি- ক. দন্ডপ্রাপ্ত ব্যক্তির দন্ড মওকুফ করতে পারেন খ. আন্তর্জাতিক চুক্তি সম্পাদন করতে পারেন গ. মন্ত্রিসভার সদস্য সংখ্যা নির্ধারণ করেন ঘ. মন্ত্রীদের মাঝে দণ্ডের বণ্টন করেন
পরীক্ষার্থী কর্তৃক (কমপক্ষে ৫%) বিকল্প উত্তরসমূহ নির্বাচিত হওয়ার সম্ভাবনা থাকতে হবে।	
১১. পরিবারের বিনোদনমূলক কাজ কোনটি? ক. সন্তানকে স্কুলে পাঠানো খ. নতুন ফসল ঘরে তোলা গ. স্বপরিবারে বেড়াতে যাওয়া ঘ. আইন প্রণয়ন করা	১১. পরিবারের বিনোদনমূলক কাজ কোনটি? ক. সন্তানকে স্কুলে পাঠানো খ. নতুন ফসল ঘরে তোলা গ. স্বপরিবারে বেড়াতে যাওয়া ঘ. সন্তান লালন-পালন করা
বিকল্প উত্তরগুচ্ছ সংখ্যাবাচক হলে ক্রমানুযায়ী বিন্যাস করতে হবে।	
১২. সংবিধানের কোন সংশোধনীতে তত্ত্বাবধায়ক সরকারব্যবস্থা বিলুপ্ত হয়? ক. ১৫তম খ. ১৭তম গ. ১৩তম ঘ. ১২তম	১২. সংবিধানের কোন সংশোধনীতে তত্ত্বাবধায়ক সরকারব্যবস্থা বিলুপ্ত হয়? ক. ১২তম খ. ১৩তম গ. ১৫তম ঘ. ১৭তম
বিকল্প উত্তরগুচ্ছ দৈর্ঘ্য প্রায় সমান হতে হবে।	
১৩. সংসদীয় সরকারের গুণ কোনটি? ক. স্থিতিশীল শাসন ব্যবস্থা খ. সংসদে বিরোধী দলকে গুরুত্বপূর্ণ মর্যাদা দান করা গ. জাতীয় প্রয়োজনে দ্রুত সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা ঘ. ক্ষমতার স্বতন্ত্রীকরণ	১৩. সংসদীয় সরকারের গুণ কোনটি? ক. স্থিতিশীল শাসন ব্যবস্থা খ. বিরোধী দলের মর্যাদা গ. দ্রুত সিদ্ধান্ত গ্রহণ ঘ. ক্ষমতার স্বতন্ত্রীকরণ

বিকল্প উত্তরসমূহের Mutually Exclusive পরিহার করতে হবে।	
<p>১৪. রাজনৈতিক দলের কাজ হলো-</p> <p>i. নতুন নেতা তৈরি করা</p> <p>ii. জনমতের প্রাধান্য দেয়া</p> <p>iii. জনমতের বিরোধীতা করা</p> <p>নিচের কোনটি সঠিক?</p> <p>ক. i ও ii</p> <p>খ. i ও iii</p> <p>গ. ii ও iii</p> <p>ঘ. i, ii ও iii</p>	<p>১৪. রাজনৈতিক দলের কাজ হলো-</p> <p>i. নতুন নেতা তৈরি করা</p> <p>ii. জনমতের প্রাধান্য দেয়া</p> <p>iii. জনগণের স্বার্থ রক্ষা করা</p> <p>নিচের কোনটি সঠিক?</p> <p>ক. i ও ii</p> <p>খ. i ও iii</p> <p>গ. ii ও iii</p> <p>ঘ. i, ii ও iii</p>
বিকল্প উত্তরসমূহের Mutually Inclusive পরিহার করতে হবে।	
<p>১৫. শ্রমিক সংঘ গঠন নাগরিকের কোন ধরনের অধিকার?</p> <p>ক. নৈতিক</p> <p>খ. আইনগত</p> <p>গ. অর্থনৈতিক</p> <p>ঘ. রাজনৈতিক</p>	<p>১৫. শ্রমিক সংঘ গঠন নাগরিকের কোন ধরনের অধিকার?</p> <p>ক. নৈতিক</p> <p>খ. সামাজিক</p> <p>গ. অর্থনৈতিক</p> <p>ঘ. রাজনৈতিক</p>
বিকল্প উত্তরে 'উপরের সবগুলো সঠিক'-এমন বাক্য পরিহার করতে হবে।	
<p>১৬. উত্তম সংবিধানের বৈশিষ্ট্য কোনটি?</p> <p>ক. মৌলিক অধিকারের স্বীকৃতি</p> <p>খ. জনমতের প্রতিফলন ঘটানো</p> <p>গ. সংশোধন পদ্ধতির উল্লেখ থাকা</p> <p>ঘ. উপরের সবগুলোই সঠিক</p>	<p>১৬. উত্তম সংবিধানের বৈশিষ্ট্য কোনটি?</p> <p>ক. মৌলিক অধিকারের স্বীকৃতি</p> <p>খ. প্রথার উপর নির্ভরশীলতা</p> <p>গ. সরকারের মতের প্রাধান্য</p> <p>ঘ. সহজে পরিবর্তনযোগ্যতা</p>
বিকল্প উত্তরে 'উপরের কোনটিই সঠিক নয়'-এমন বাক্য পরিহার করতে হবে।	
<p>১৭. জাতিসংঘ গঠনের মূল উদ্দেশ্য কোনটি?</p> <p>ক. জনজীবনের মানোন্নয়ন</p> <p>খ. সকল মানুষের সমান অধিকার প্রতিষ্ঠা</p> <p>গ. মানব সেবামূলক কাজে সহায়তাদান</p> <p>ঘ. উপরের কোনটিই সঠিক নয়</p>	<p>১৭. জাতিসংঘ গঠনের মূল উদ্দেশ্য কোনটি?</p> <p>ক. জনজীবনের মানোন্নয়ন</p> <p>খ. সকল মানুষের সমান অধিকার প্রতিষ্ঠা</p> <p>গ. মানব সেবামূলক কাজে সহায়তাদান</p> <p>ঘ. বিশ্বশান্তি ও নিরাপত্তা নিশ্চিতকরণ</p>

পরিশিষ্ট: 'ঝ'

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নির্দেশক ছক
মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড,....., বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড
এসএসসি/দাখিল ২০২... খ্রিস্টাব্দ
বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা বিষয় কোড: ১৪০

চিন্তন দক্ষতার স্তর	অধ্যায়										মোট প্রশ্ন সংখ্যা	%
	১ম	২য়	৩য়	৪র্থ	৫ম	৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম		
উচ্চতর দক্ষতা												
প্রয়োগ দক্ষতা												
অনুধাবন দক্ষতা												
জ্ঞান দক্ষতা												
মোট												

মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড-----/বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষাবোর্ড

পরীক্ষার নাম-----

২০২--- খ্রিস্টাব্দ

বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা

বিষয় কোড: ১৪০

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সঠিক উত্তর উপস্থাপনের নমুনা ছক

এমসিকিউ আইটেম নম্বর	সঠিক উত্তর Answer Key
১	
২	
৩	
৪	
৫	
৬	
৭	
৮	
৯	
১০	
১১	
১২	
১৩	
১৪	
১৫	

এমসিকিউ আইটেম নম্বর	সঠিক উত্তর Answer Key
১৬	
১৭	
১৮	
১৯	
২০	
২১	
২২	
২৩	
২৪	
২৫	
২৬	
২৭	
২৮	
২৯	
৩০	

সৃজনশীল প্রশ্নের উদাহরণ

বিষয় : পৌরনীতি ও নাগরিকতা

বিষয় কোড : ১৪০

১. জনাব শিহাব প্রতিবেশী জনাব করিমকে বললেন, "শুনলাম তোমার ৭ম শ্রেণির পড়ুয়া মেয়েকে বিয়ে দিচ্ছ।" জনাব করিম বলেন, "ভাল ছেলে পেয়েছি তাই আর দেবী করতে চাই না।" জনাব শিহাব বাড়ি ফিরে দেখলেন তার মেয়ে মিতালী শ্বশুর বাড়ি থেকে এসে মুখ ভার করে বসে আছে। তিনি মিতালীকে বললেন, "মন খারাপ কেন মা?" জবাবে সে বললো, "আপনার জামাইয়ের টাকা দিয়ে মায়ের জন্য একটি শাড়ি কিনেছি বলে শ্বাশুড়ি আমাকে বকাঝকা করে বাড়ি থেকে বের করে দিয়েছে।" পরবর্তিতে জনাব শিহাব মিতালীকে যুব উন্নয়ন প্রশিক্ষণ কেন্দ্রে ভর্তি করে দেন।

- ক. খাদ্য নিরাপত্তা কাকে বলে? ১
- খ. শিক্ষা কিভাবে জনসংখ্যা বৃদ্ধি নিয়ন্ত্রণ করে? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. জনাব করিমের বক্তব্য বাংলাদেশের জনসংখ্যা বৃদ্ধির কোন কারণকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. মিতালীর ক্ষেত্রে যে নাগরিক সমস্যা ফুটে উঠেছে তা নিরসনে জনাব শিহাব এর পদক্ষেপটি বিশ্লেষণ করো। ৪

২. দৃশ্যপট-১: জনাব রকিব তার পাড়ার কয়েকটি পরিবার নিয়ে একটি সংগঠন প্রতিষ্ঠা করেন। তার সংগঠন প্রত্যেকটি পরিবারকে সমান মর্যাদার ভিত্তিতে নিজেদের মধ্যকার বিরোধ দূর করে সকলের উন্নয়নে কাজ করে।

দৃশ্যপট-২: X সংগঠনটিতে সিদ্ধান্ত নেয়ার ক্ষেত্রে সকল সদস্যের মতামতকে প্রাধান্য দেয়া হয়। সংগঠনটি নতুন সদস্য নির্বাচন করে এবং খরচ মেটানোর চাঁদা নির্ধারণ করে।

দৃশ্যপট-৩: Y সংগঠনটিতে যতজন সদস্য তার একতৃতীয়াংশ স্থায়ী। সংগঠনটি এলাকার বিভিন্ন বিরোধ মিমাংসা করে থাকে।

- ক. OIC কী? ১
- খ. কমনওয়েলথ গঠনের উদ্দেশ্য হলো সাবেক ব্রিটিশ শাসিত দেশ সমূহের মাঝে সহযোগীতা বৃদ্ধি করা- ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. দৃশ্যপট-১ এর কর্মকাণ্ড কোন আন্তর্জাতিক সংস্থার সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. দৃশ্যপট-২ ও দৃশ্যপট-৩ এর কর্মকাণ্ডে জাতিসংঘের যে সংস্থাসমূহের কাজের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ তা চিহ্নিত করে বিশ্ব শান্তি রক্ষায় কোনটি বেশি কার্যকরী? বিশ্লেষণপূর্বক মতামত দাও। ৪

চিত্র নং: ১	চিত্র নং: ২	চিত্র নং: ৩
		

- ক. তথ্য অধিকার আইন কি? ১
- খ. অধিকার কর্তব্যের মধ্যে নিহিত-ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. ১ নং চিত্রটি কোন অধিকারের সাথে সম্পর্কিত? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. ২ ও ৩ নং চিত্রদুটিতে যে অধিকারসমূহ ফুটে উঠেছে তা চিহ্নিত করে মূল্যবোধ ও মানসিক বিকাশে কোনটিকে তুমি অধিকতর গুরুত্বপূর্ণ বলে মনে করো? উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪

৪. দৃশ্যকল্প-১ : রাশেদ সাহেব ‘শ্যামলীমা’ নামক একটি সংস্থার মালিক। ‘নির্দেশনা’ ও ‘পরিবর্তন’ ইত্যাদি নামে সংস্থাটির আরো ৩০টি শাখা রয়েছে যা একজন করে পরিচালকের মাধ্যমে পরিচালিত হয়। ‘নির্দেশনা’ শাখাটির পরিচালক একটি হাসপাতাল নির্মাণের প্রস্তাব দেয়। কিন্তু রাশেদ সাহেবের একার সিদ্ধান্তে প্রস্তাবটি বাতিল করে দেন।

দৃশ্যকল্প-২ : অন্যদিকে বাসার সাহেব ‘অধিকার’ নামক অনুরূপ একটি সংস্থার মালিক। ‘আলো’ ও ‘দিপাঞ্চল’ ইত্যাদি নামে তার সংস্থাটির অনেকগুলো শাখা রয়েছে। ‘দিপাঞ্চল’ শাখার পরিচালক তার অঞ্চলে বিশ গাছ লাগানোর জন্য নিয়মানুযায়ী নিজেরাই বাজেট অনুমোদন করে কাজটি সম্পন্ন করেন।

- ক. সংসদীয় সরকার কী? ১
- খ. গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে নাগরিকগণ কিভাবে প্রকৃত ক্ষমতার অধিকারী? ব্যাখ্যা করো। ২
- গ. রাশেদ সাহেবের “শ্যামলীমা” সংস্থার কাজের সাথে কোন ধরনের সরকারের কাজের মিল রয়েছে? ব্যাখ্যা করো। ৩
- ঘ. ‘অধিকার’ নামক সংস্থাটির প্রকৃতির সাথে যে সরকার ব্যবস্থার মিল রয়েছে তা বাংলাদেশের সরকারের প্রকৃত প্রতিচ্ছবি? বিশ্লেষণপূর্বক মতামত দাও। ৪

৫. তাহমিনা তার ছেলে হাবিবকে প্রতিদিন সকাল থেকে ঘুম থেকে উঠায়। কারো সাথে দেখা হলে সালাম দিতে বলেন। সবসময় সত্য কথা বলতে বলেন। একদিন সহপাঠি রফিকের বাড়ি গিয়ে হাবিব দেখল যে, রফিকের মা-বাবা বাঁশ দিয়ে ঝাড়ি তৈরি করছে। পাশেই হাঁস ও মুরগি পালন করছে। অন্যদিকে, গ্রীষ্মের ছুটিতে হাবিব ও রফিক তাদের সহপাঠি ফরিদের জন্মদিনের অনুষ্ঠানে তার মা-বাবার গল্প ও গান শুনে মুগ্ধ হয়। ছুটির দিনে ফরিদ তার মা-বাবার সাথে নাটক দেখতে যায়।

- ক. সমাজ কাকে বলে? ১
- খ. সার্বভৌমত্বকে রাষ্ট্রের চূড়ান্ত ক্ষমতা বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা করো। ২
- গ. তাহমিনার কর্মতৎপরতা পরিবারের কোন কাজকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা করো। ৩
- ঘ. রফিক এবং ফরিদের মা-বাবার কাজের সাথে পরিবারের যে সকল কার্যাবলীর মিল রয়েছে তা চিহ্নিত করে কোন কাজটিকে তুমি অধিকতর গুরুত্বপূর্ণ বলে মনে করো? বিশ্লেষণপূর্বক মতামত দাও। ৪

৬. রহমান সাহেব দীর্ঘদিন ধরে ‘ক’ দেশে অবস্থান করে ঐ দেশের নাগরিক মার্টিনাকে বিয়ে করেন। রহমান সাহেব সে দেশের ভাষায় দক্ষতা অর্জন করায় সেখানে একটি গুরুত্বপূর্ণ পদে চাকুরী পান। সম্প্রতি সেই দেশের একটি নির্বাচনে রহমান সাহেব ভোট দেন। রহমান সাহেবের বাংলাদেশের বন্ধু শফিক সাহেব তার কন্যা রাইমাকে নিয়ে ‘খ’ দেশে গমন করেন। সেখানে তার পুত্র সন্তান সাদের জন্ম হয়। স্কুলে ভর্তি ও চিকিৎসা ক্ষেত্রে রাইমা সাদের মতো সুযোগ-সুবিধা পায়না। বয়স আঠার বছর হলে সাদ ‘খ’ দেশের ভোটার হলেও রাইমা হতে পারেনি। তবে রাইমা বাংলাদেশের নির্বাচনে ভোট দিয়াছে।

- ক. নাগরিক কাকে বলে? ১
- খ. সকল সূনাগরিকই নাগরিক কিন্তু সকল নাগরিক সূনাগরিক নয়-ব্যাখ্যা করো। ২
- গ. রহমান সাহেবের ঘটনাটি নাগরিকতা অর্জনের কোন পদ্ধতির সাথে সঙ্গতিপূর্ণ? ব্যাখ্যা করো। ৩
- ঘ. “রাইমা ও সাদের প্রেক্ষাপট নাগরিকতা অর্জনের একাধিক পদ্ধতিকে নির্দেশ করে”- বিশ্লেষণপূর্বক মতামত দাও। ৪

৭. ১ম বন্ধু: আমার বাবা একটি সংস্থায় নির্বাচিত প্রতিনিধি। সংস্থাটি বছরের আয় ব্যয়ের হিসাব উপস্থাপন ও আলোচনার মাধ্যমে তা পাশ করে। তিনি তার সংস্থার নিয়মে পরিবর্তনের দাবী জানালে তা বেশীরভাগ সহকর্মীর সমর্থনে অনুমোদিত হয়।

২য় বন্ধু: আমার বাবা একজন সরকারি কর্মকর্তা। মিথ্যা তথ্য প্রচারের কারণে গতকাল তিনি একটি সংবাদপত্রের নিবন্ধন বাতিল করেছেন।

৩য় বন্ধু: আমার বাবাও একজন সরকারি কর্মকর্তা। একজন এতিম শিশুর সম্পত্তি তার চাচা ভোগ দখল করে রাখলে তিনি তাকে তার অফিসে উপস্থিত হতে নির্দেশ দেন এবং সম্পত্তি ফিরিয়ে দেয়ার আদেশ দেন।

ক. সুপরিবর্তনীয় সংবিধান কী? ১

খ. সচিবালয়কে প্রশাসনের কেন্দ্রবিন্দু বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা করো। ২

গ. ১ম বন্ধুর বক্তব্যে বাংলাদেশ সরকারের কোন বিভাগের চিত্র ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা করো। ৩

ঘ. ২য় বন্ধু ও ৩য় বন্ধুর বক্তব্যে সরকারের যে দুটি বিভাগের কথা বলা হয়েছে তার মধ্যে নাগরিকের মৌলিক অধিকার রক্ষায় কোনটি অধিকতর কার্যকর? বিশ্লেষণ করো। ৪

৮. দৃশ্যকল্প-১: মিসেস সাবিনা ‘ক’ নামক একটি সমিতির সহসভাপতি পদে কর্মরত আছেন। নির্বাচনের সময় আরো একজন পুরুষ সহসভাপতি নির্বাচিত হয়েছেন। মিসেস সাবিনার সমিতি ১০ কি.মি. রাস্তার দুপাশে গাছ লাগিয়েছেন। তার সমিতি এলাকার বেকার যুবকদের নকশীকাঁথা ও বেতের মোড়া তৈরির প্রশিক্ষণ প্রদান করে।

দৃশ্যকল্প-২: জনাব জাহিদ ‘খ’ নামক একটি সংস্থার সভাপতি নির্বাচিত হয়েছেন যেটিতে তিনজন নারী সদস্য থাকার নিয়ম আছে। সংস্থাটি সম্প্রতি কয়েকটি গ্রামে রাস্তা তৈরি করেছেন এবং যুবকদেরকে মাছ চাষের ট্রেনিং দিয়েছেন।

দৃশ্যকল্প-৩: জনাব কামাল তার সংস্থার অধীনস্থ সদস্যদের ভোটে ‘গ’ নামক একটি সংস্থার সদস্য নির্বাচিত হয়েছেন। সংস্থাটি একজেলা থেকে আরেক জেলা পর্যন্ত রাস্তা নির্মাণ এবং বিভিন্ন উন্নয়ন পরিকল্পনা তৈরি করে সরকারের কাছে প্রস্তাব প্রেরণ করেন।

ক. নির্বাচন কী? ১

খ. গোপন ভোটদান পদ্ধতি গুরুত্বপূর্ণ কেন? ২

গ. দৃশ্যকল্প-১ এ যে স্থানীয় সরকারের চিত্র ফুটে উঠেছে তার ব্যাখ্যা দাও। ৩

ঘ. দৃশ্যকল্প-২ ও দৃশ্যকল্প-৩ এ যে সব স্থানীয় সরকারের চিত্র ফুটে উঠেছে সে গুলো চিহ্নিত করে কোনটি নেতৃত্ব বিকাশে অধিকতর ভূমিকা রাখে? বিশ্লেষণ করো। ৪

সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর
বিষয় : পৌরনীতি ও নাগরিকতা **বিষয় কোড : ১৪০**

৪.

দৃশ্যকল্প-১ : রাশেদ সাহেব 'শ্যামলীমা' নামক একটি সংস্থার মালিক। 'নির্দেশনা' ও 'পরিবর্তন' ইত্যাদি নামে সংস্থাটির আরো ৩০টি শাখা রয়েছে যা একজন করে পরিচালকের মাধ্যমে পরিচালিত হয়। 'নির্দেশনা' শাখাটির পরিচালক একটি হাসপাতাল নির্মাণের প্রস্তাব দেয়। কিন্তু রাশেদ সাহেবের একার সিদ্ধান্তে প্রস্তাবটি বাতিল করে দেন।

দৃশ্যকল্প-২ : অন্যদিকে বাসার সাহেব 'অধিকার' নামক অনুরূপ একটি সংস্থার মালিক। 'আলো' ও 'দিপাঞ্চল' ইত্যাদি নামে তার সংস্থাটির অনেকগুলো শাখা রয়েছে। 'দিপাঞ্চল' শাখার পরিচালক তার অঞ্চলে বিশ হাজার গাছ লাগানোর জন্য নিয়মানুযায়ী নিজেসই বাজেট অনুমোদন করে কাজটি সম্পন্ন করেন।

- ক. সংসদীয় সরকার কী? ১
- খ. গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে নাগরিকগণ কিভাবে প্রকৃত ক্ষমতার অধিকারী? ব্যাখ্যা করো। ২
- গ. রাশেদ সাহেবের "শ্যামলীমা" সংস্থার কার্যক্রমের সাথে কোন ধরনের সরকারের সাদৃশ্য রয়েছে? ব্যাখ্যা করো। ৩
- ঘ. 'অধিকার' নামক সংস্থাটির প্রকৃতির সাথে যে সরকার ব্যবস্থার মিল রয়েছে তা বাংলাদেশের সরকারের প্রকৃতি প্রতিচ্ছবি-বিশ্লেষণপূর্বক মতামত দাও। ৪

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্নের ক্রমিক নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	সংসদীয় সরকার এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে।

নমুনা উত্তর : শাসন বিভাগের স্থায়িত্ব ও কার্যকারিতা আইনবিভাগের উপর নির্ভরশীল তাকে সংসদীয় সরকার বলে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্নের ক্রমিক নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১(খ)	অনুধাবন	২	২	গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে জনগণ প্রকৃত ক্ষমতার অধিকারী তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে।

নমুনা উত্তর : যে শাসনব্যবস্থায় রাষ্ট্রের শাসনক্ষমতা জনগণের হাতে ন্যস্ত তাকে গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে বলে। এই রাষ্ট্র ব্যবস্থায় শাসকগণ জনগণের প্রতিনিধি হিসেবে জনগণের নিকট দায়ী থাকে। তারা নির্বাচনে জয়ী হওয়ার জন্য জনগণের মতামতকে অধিক প্রাধান্য দেয়। এ শাসন ব্যবস্থা জনগণ নিয়মতান্ত্রিক পন্থায় সরকার পরিবর্তন করতে পারে। অতএব বলা যায় এ শাসন ব্যবস্থায় জনগণই প্রকৃত ক্ষমতার অধিকারী।

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্নের ক্রমিক নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১(গ)	প্রয়োগ	৩	৩	এককেন্দ্রিক সরকার ধারণা ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	এককেন্দ্রিক সরকার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	এককেন্দ্রিক সরকার চিহ্নিত করতে পারলে।
			০	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে।

নমুনা উত্তর : রাশেদ সাহেবের ‘শ্যামলীমা’ নামক সংস্থাটি এককেন্দ্রিক সরকারের ইংগিত বহন করে। যে শাসন ব্যবস্থায় সরকারের সকল ক্ষমতা কেন্দ্রীয় সরকারের হাতে ন্যস্ত থাকে এবং একটি কেন্দ্র থেকে দেশের শাসন পরিচালিত হয় তাকে এককেন্দ্রিক সরকার বলে। উদ্দীপকে রাশেদ সাহেব ‘শ্যামলীমা’ নামক একটি সংস্থার মালিক। ‘নির্দেশনা’ ও ‘পরিবর্তন’ ইত্যাদি নামে সংস্থাটির আরো ৩০টি শাখা রয়েছে যা একজন করে পরিচালকের মাধ্যমে পরিচালিত হয়। ‘নির্দেশনা’ শাখাটির পরিচালক একটি হাসপাতাল নির্মাণের প্রস্তাব দেয়। কিন্তু রাশেদ সাহেবের একার সিদ্ধান্তে প্রস্তাবটি বাতিল করে দেন। রাশেদ সাহেবের ‘শ্যামলীমা’ সংস্থার শাখাসমূহের সিদ্ধান্ত গ্রহণে নিজস্ব কোনো ক্ষমতা নেই। অতএব এই সংস্থাটি এককেন্দ্রিক সরকারের ইংগিত বহন করে।

১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্নের ক্রমিক নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১(ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	যুক্তরাষ্ট্র সরকারের ধারণা ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন পূর্বক বাংলাদেশের সরকারের প্রকৃতি অনুরূপ নয় তা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	যুক্তরাষ্ট্র সরকারের ধারণা ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	যুক্তরাষ্ট্র সরকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	যুক্তরাষ্ট্রীয় সরকার ব্যবস্থা চিহ্নিত করতে পারলে।
			০	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে।

নমুনা উত্তর : যুক্তরাষ্ট্র সরকার বলতে সেই ধরনের সরকারকে বোঝায়, যেখানে সাংবিধানিকভাবে রাষ্ট্রের কর্তৃত্ব ও ক্ষমতার কিছু অংশ প্রদেশ বা আঞ্চলিক সরকারের এবং জাতীয় বিষয়গুলি কেন্দ্রীয় সরকারের হাতে থাকে। উদ্দীপকে বাসার সাহেব ‘অধিকার’ নামক অনুরূপ একটি সংস্থার মালিক। ‘আলো’ ও ‘দিপাঞ্চল’ ইত্যাদি নামে তার সংস্থাটির অনেকগুলো শাখা রয়েছে। ‘দিপাঞ্চল’ শাখার পরিচালক তার অঞ্চলে বিশ হাজার গাছ লাগানোর জন্য নিয়মানুযায়ী নিজেস্ব বাজেট অনুমোদন করে কাজটি সম্পন্ন করেন। ‘অধিকার’ সংস্থার ‘দিপাঞ্চল’ শাখার কার্যক্রমের সাথে যুক্তরাষ্ট্রীয় সরকার ব্যবস্থার সাদৃশ্য রয়েছে। ‘অধিকার’ সংস্থায় কেন্দ্রীয় সরকার ও প্রদেশ বা আঞ্চলিক সরকারের অস্তিত্ব বিদ্যমান। বাংলাদেশের সরকার এককেন্দ্রিক প্রকৃতির হওয়ায় কেন্দ্র থেকে সব সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়। গৃহীত সিদ্ধান্তগুলো বাস্তবায়ন করাই প্রশাসনিক অঞ্চলগুলোর কাজ। যুক্তরাষ্ট্রীয় সরকারে কেন্দ্র এবং প্রদেশের মধ্যে ক্ষমতার বিভাজন করা হয়। অতএব আমি মনে করি যে, অধিকার নামক সংস্থাটির প্রকৃতি ও বাংলাদেশের সরকারের প্রকৃতি একই রকম নয়।

সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের উদাহরণ
বিষয় : পৌরনীতি ও নাগরিকতা বিষয় কোড : ১৪০

- ১। পৌরনীতি কোন বিষয়বস্তুর উপর ভিত্তি করে আগামী জীবনের দিক নির্দেশনা প্রদান করে। ব্যাখ্যা করো।
- ২। পরিবার ও রাজনৈতিক দল পৌরনীতির বিষয়বস্তু কেন? ব্যাখ্যা করো।
- ৩। বাংলাদেশী মিসেস ফাতিমা কানাডা দূতাবাসে চাকুরী করেন। সম্প্রতি সেদেশে তার একটি সন্তান জন্ম গ্রহণ করে - মিসেস ফাতিমার সন্তানের নাগরিকত্বের ধরণটি ব্যাখ্যা কর।
- ৪। আইনের শাসন কীভাবে সাম্য প্রতিষ্ঠা করে? ব্যাখ্যা করো।
- ৫। সাম্য ও স্বাধীনতা পরস্পর পরিপূরক - ব্যাখ্যা করো।
- ৬। কোন ধরনের শাসন ব্যবস্থায় বিপ্লবের সম্ভাবনা থাকে? - ব্যাখ্যা করো।
- ৭। যুক্তরাষ্ট্রের সংবিধান সহজে পরিবর্তন করা যায়না কেন?
- ৮। বাংলাদেশে প্রধানমন্ত্রীকে সরকারের স্তম্ভ বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা করো?
- ৯। গণতন্ত্রের বাহন রাজনৈতিক দল - ব্যাখ্যা করো।
- ১০। নির্বাচন কমিশনের স্বাধীনতা ও নিরপেক্ষতা জরুরী কেন?
- ১১। নারীর ক্ষমতায়নে স্থানীয় সরকারের ভূমিকা ব্যাখ্যা করো।
- ১২। নিরক্ষরতা দূরীকরণে ব্যক্তি উদ্যোগ কীভাবে ভূমিকা রাখে? ব্যাখ্যা করো।
- ১৩। পুষ্টি জ্ঞান খাদ্য নিরাপত্তায় সহায়ক ব্যাখ্যা করো।
- ১৪। মানুষের জীবনযাত্রার মানোন্নয়নে জাতিসংঘের কোন সংস্থাটি গুরুত্বপূর্ণ? - ব্যাখ্যা করো।
- ১৫। বিশ্ব শান্তি রক্ষায় বাংলাদেশের সামরিক বাহিনীর ভূমিকা ব্যাখ্যা করো।

সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর
বিষয় : পৌরনীতি ও নাগরিকতা **বিষয় কোড : ১৪০**

৩। বাংলাদেশী মিসেস ফাতিমা কানাডা দূতাবাসে চাকুরী করেন। সম্প্রতি সেদেশে তার একটি সন্তান জন্ম গ্রহণ করে - মিসেস ফাতিমার সন্তানের নাগরিকত্বের ধরণটি ব্যাখ্যা কর।

৩ নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্নের ক্রমিক নং	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১	২	২	দ্বৈত নাগরিকতা ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
		১	দ্বৈত নাগরিকতা লিখতে পারলে।
		০	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে।

নমুনা উত্তর : বাংলাদেশী মিসেস ফাতিমার সন্তান দ্বৈত নাগরিক। জন্মসূত্রে নাগরিকতা অর্জনের দুটি নীতি জন্মনীতি ও জন্মস্থান নীতি থাকায় কোনো কোনো ক্ষেত্রে দ্বৈত নাগরিকতা হয়। কানাডায় নাগরিকতা অর্জনের জন্মস্থান নীতি কার্যকর থাকায় বাংলাদেশী মিসেস ফাতিমার সন্তান কানাডায় নাগরিকতা অর্জন করবে। মিসেস ফাতিমা বাংলাদেশী হওয়ায় তার সন্তান জন্মনীতি অনুযায়ী সে বাংলাদেশের নাগরিক।

১০। নির্বাচন কমিশনের স্বাধীনতা ও নিরপেক্ষতা জরুরী কেন?

১০ নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্নের ক্রমিক নং	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১	২	২	সুষ্ঠু ও নিরপেক্ষ নির্বাচন পরিচালনার নির্বাচন কমিশনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
		১	সুষ্ঠু ও নিরপেক্ষ নির্বাচন পরিচালনা নির্বাচন কমিশনের প্রধান কাজ লিখতে পারলে।
		০	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে।

নমুনা উত্তর : সুষ্ঠু ও নিরপেক্ষ নির্বাচন পরিচালনা নির্বাচন কমিশনের প্রধান কাজ। কারণ সুষ্ঠু ও নিরপেক্ষ নির্বাচন ব্যবস্থা গণতন্ত্রের রক্ষাকবচ। গণতান্ত্রিক প্রতিষ্ঠান নির্মাণের পূর্বশর্ত হচ্ছে কার্যকর নির্বাচন ব্যবস্থা। কাজেই গণতান্ত্রিক শাসন ব্যবস্থা রক্ষাে নির্বাচন কমিশনের স্বাধীনতা ও নিরপেক্ষতা জরুরী।

রেজিস্টার্ড নং ডি এ-১

বাংলাদেশ



গেজেট

অতিরিক্ত সংখ্যা
কর্তৃপক্ষ কর্তৃক প্রকাশিত

সোমবার, জুন ১৮, ২০০৭

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

অধিশাখা-১১

বিজ্ঞপ্তি

তারিখ, ৬ জুন ২০০৭

নং শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৪/৯৯৯—দেশের মাধ্যমিক স্তরে বিদ্যমান বহুমুখী শিক্ষাক্রমের আওতায় ৯ম-১০ম শ্রেণীতে একজন শিক্ষার্থীকে শিক্ষার বিশেষ শাখা (বিজ্ঞান/মানবিক/ব্যবসায় শিক্ষা) বেছে নিতে হয়। বর্তমানে প্রচলিত বহুমুখী শিক্ষা ব্যবস্থার স্থলে একমুখী শিক্ষা ব্যবস্থা চালু করা গেলে মাধ্যমিক স্তর পর্যন্ত একজন শিক্ষার্থী ব্যাপকভিত্তিক সাধারণ শিক্ষায় শিক্ষিত হয়ে ওঠার সুযোগ পাবে। এ লক্ষ্যে গত ১২-৭-২০০৫ তারিখে শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৪/৯৬০ প্রজ্ঞাপনমূলে ২০০৬ শিক্ষাবর্ষ হতে মাধ্যমিক স্তরে (৯ম শ্রেণীতে) একমুখী শিক্ষাক্রম প্রবর্তন এবং আগামী ২০০৮ সালে এস.এস.সি পরীক্ষা কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন অনুযায়ী অনুষ্ঠিত হবে মর্মে নির্দেশনা ছিল। প্রস্তুতি হিসেবে দেশব্যাপী মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষক, জেলা শিক্ষা অফিসার এবং শিক্ষা বোর্ডের কর্মকর্তাদের অংশগ্রহণে কর্মশালা, অবহিতকরণ ও প্রশিক্ষণের বিভিন্ন কর্মসূচি বাস্তবায়ন করা হয়। এ সংস্কার কর্মসূচির প্রচার ও উদ্বুদ্ধ করণার্থে জেলা শিক্ষা কর্মকর্তা ও জেলা প্রশাসকদের নিকট সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয় উপানুষ্ঠানিক পত্র দেন। একইভাবে মাননীয় সংসদ সদস্যদের নিকট তৎকালীন মাননীয় শিক্ষামন্ত্রী কর্তৃক উপানুষ্ঠানিক পত্রে একমুখী শিক্ষা কর্মসূচিকে সহায়তার অনুরোধ জানানো হয়।

২। অনিবার্য কারণে ৮ ডিসেম্বর ২০০৫ তারিখে শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৪/১৭৮৬ সংখ্যক স্মারকের মাধ্যমে ২০০৭ শিক্ষাবর্ষ পর্যন্ত একমুখী শিক্ষাক্রম ও পরীক্ষা পদ্ধতি সংস্কার সংক্রান্ত কার্যক্রম স্থগিত করা হয় এবং পরবর্তীতে গত ১৪ আগস্ট ২০০৬ তারিখে শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/

(৬১৪৭)

মূল্য : টাকা ২.০০

সেসিপ/২০০৪/১১৯৮ সংখ্যক স্মারকের মাধ্যমে ৩১-১২-২০০৭ পর্যন্ত বর্ধিত করা হয়। বর্তমানে সরকার একমুখী শিক্ষা স্থগিত রেখে প্রচলিত শিক্ষাক্রমের আওতায় নতুন পদ্ধতিতে কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নের মাধ্যমে পরীক্ষা পদ্ধতি সংস্কারের জন্য নিম্নরূপ সিদ্ধান্ত গ্রহণ করেছেঃ—

(১) এস.এস.সি পরীক্ষায় ইংরেজি ১ম পত্র, ইংরেজি ২য় পত্র, বাংলা ২য় পত্র, সহজ বাংলা, বাংলা ভাষা ও বাংলাদেশের সংস্কৃতি, কর্মমুখী শিক্ষা, বেসিক ট্রেড, আরবি/সংস্কৃত/পালি, সংগীত, শারীরিক শিক্ষা ও ক্রীড়া, বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, English Language & Literature চারু ও কারুকলা ব্যতীত অন্যান্য বিষয়সমূহের জন্য—

(ক) প্রচলিত পরীক্ষা পদ্ধতিতে ৫০ শতাংশ নম্বরের বিষয়বস্তু সম্পর্কিত সংক্ষিপ্ত উত্তর-প্রশ্ন, ব্যাখ্যা ও রচনামূলক প্রশ্নের পরিবর্তে ৬০ শতাংশ নম্বরের কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন (Structured Question) ব্যবহার করা হবে। বিদ্যমান শিক্ষাক্রমের উদ্দেশ্যের সাথে সংগতি রেখে চিন্তন দক্ষতার বিভিন্ন স্তর অনুযায়ী কয়েকটি অংশ নিয়ে প্রতিটি কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন গঠিত হবে। তবে পদার্থ বিজ্ঞান, রসায়ন বিজ্ঞান, জীব বিজ্ঞান, উচ্চতর গণিত, কৃষি শিক্ষা, গার্হস্থ্য অর্থনীতি এবং কম্পিউটার শিক্ষা বিষয়সমূহের ক্ষেত্রে ৪০ শতাংশ নম্বরের কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন ব্যবহার করা হবে।

(খ) বহু নির্বাচনী প্রশ্নের (MCQ) জন্য বর্তমানে নির্ধারিত ৫০ শতাংশ নম্বরের পরিবর্তে ৪০ শতাংশ নম্বর নির্ধারিত থাকবে, তবে পদার্থ বিজ্ঞান, রসায়ন বিজ্ঞান, জীব বিজ্ঞান, উচ্চতর গণিতে ৩৫ শতাংশ, কম্পিউটার শিক্ষা বিষয়ে ৩০ শতাংশ এবং কৃষি শিক্ষা ও গার্হস্থ্য অর্থনীতি বিষয়ে ২৫ শতাংশ নম্বর বহুনির্বাচনী প্রশ্নের জন্য নির্ধারিত থাকবে।

(গ) প্রতিটি বহুনির্বাচনী প্রশ্নের জন্য ১ মিনিট সময় বরাদ্দ থাকবে। এই হিসাবে বহুনির্বাচনী প্রশ্নপত্রের সময় বাদ দিয়ে অবশিষ্ট সময় কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নের জন্য বরাদ্দ থাকবে।

(ঘ) যে সকল বিষয়ে কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নের জন্য ৬০ শতাংশ নম্বর নির্ধারিত সে সকল বিষয়ের পরীক্ষায় ৯টি প্রশ্ন থাকবে এবং সেখান থেকে ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। যে সকল বিষয়ে কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নের জন্য ৪০ শতাংশ নম্বর নির্ধারিত সে সকল বিষয়ের পরীক্ষায় ৬টি প্রশ্ন থাকবে এবং সেখান থেকে ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

(ঙ) প্রশ্ন প্রণেতাগণ বিদ্যমান শিক্ষাক্রমের উদ্দেশ্যের সঙ্গে সঙ্গতি রেখে সংশ্লিষ্ট বিষয়ের সকল বিষয়বস্তু (Content Coverage) বিবেচনায় এনে চিন্তন দক্ষতার বিভিন্ন স্তর অনুযায়ী বহুনির্বাচনী প্রশ্নপত্র তৈরি করবেন। এজন্য বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত নির্দেশক ছক (Specification Grid) অনুসরণ করতে হবে।

- (চ) উত্তরপত্র মূল্যায়ন সঠিক ও নির্ভরযোগ্য করবার জন্য প্রশ্নপ্রণেতাগণ প্রশ্নপত্রের সঙ্গে নমুনা উত্তর (Model Answer) ও নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Marking Scheme) বোর্ড কর্তৃপক্ষকে সরবরাহ করবেন।
- (ছ) পরীক্ষকগণ উত্তরপত্র মূল্যায়নকালে প্রধান পরীক্ষক কর্তৃক সরবরাহকৃত নমুনা উত্তর এবং নম্বর প্রদান নির্দেশিকা অনুসরণ করবেন। উত্তরপত্র প্রকৃত মূল্যায়নের পূর্বে প্রধান পরীক্ষকের তত্ত্বাবধানে পরীক্ষকগণ উত্তরপত্রে নমুনা নম্বর প্রদান (Sample Marking) অনুশীলনের মাধ্যমে প্রকৃত নম্বর প্রদানকে নির্ভরযোগ্য করবেন।
- (২) এই পরীক্ষা সংস্কার ২০০৯ সালে অনুষ্ঠিতব্য এস.এস.এস পরীক্ষা থেকে কার্যকর হবে। বিদ্যালয়ের শিখন-শেখানো কার্যক্রম ও অভ্যন্তরীণ পরীক্ষায় এই পরীক্ষা সংস্কার কর্মসূচি বাস্তবায়ন করতে হবে।
- (৩) ইংরেজি ১ম পত্র, ইংরেজি ২য় পত্র, বাংলা ২য় পত্র, সহজ বাংলা, বাংলা ভাষা ও বাংলাদেশের সংস্কৃতি, কর্মমুখী শিক্ষা, বেসিক ট্রেড, আরবি/সংস্কৃত/পালি, সংগীত, শারীরিক শিক্ষা ও ক্রীড়া, বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, English Language & Literature এবং চারু ও কারুকলা বিষয়সমূহের নম্বর বন্টন প্রশ্নের ধরণে বর্তমান প্রচলিত পদ্ধতির কোনোরূপ পরিবর্তন হবে না।
- (৪) ফলাফল তৈরির ক্ষেত্রে গ্রেড ও জিপিএ নির্ধারণে বর্তমান নিয়মই বহাল থাকবে।
- (৫) মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ডসমূহ প্রশ্নপত্র প্রণেতা, মডারেটর, পরীক্ষক ও প্রধান পরীক্ষকগণের জন্য এতদসংশ্লিষ্ট প্রশিক্ষণসহ প্রয়োজনীয় অন্যান্য ব্যবস্থা গ্রহণ করবে।
- (৬) প্রকল্প পরিচালক, টিচিং কোয়ালিটি ইম্প্রুভমেন্ট প্রজেক্ট (টিকিউআই)-এর সাথে প্রকল্প পরিচালক, সেকেন্ডারি এডুকেশন সেক্টর ডেভেলপমেন্ট প্রজেক্ট (এসইএসডিপি) সমন্বয় সাধনের মাধ্যমে শিক্ষক প্রশিক্ষণ কার্যক্রমের পাঠ্যসূচিতে পরীক্ষা পদ্ধতি সংস্কার কর্মসূচির প্রতিফলন ঘটাবে।

৩। জনস্বার্থে এ আদেশ জারী করা হল।

মোঃ নজরুল ইসলাম খান
যুগ্ম-সচিব (মাধ্যমিক)।

৭, কে, এম রফিকুল ইসলাম (উপ-সচিব), উপ-নিয়ন্ত্রক, বাংলাদেশ সরকারি মুদ্রণালয়, ঢাকা কর্তৃক মুদ্রিত।
মোঃ আখতার হোসেন (উপ-সচিব), উপ-নিয়ন্ত্রক, বাংলাদেশ ফরম ও প্রকাশনা অফিস,
তেজগাঁও, ঢাকা কর্তৃক প্রকাশিত।

শিক্ষা মন্ত্রণালয়
অধিশাখা-১১
প্রজ্ঞাপন

তারিখ: ৩০ এপ্রিল ২০০৮

নং- শিম/শা: ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/ ২০০৮/৬৯৪--সংস্কারকৃত
কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নের ভিত্তিতে এসএসসি পরীক্ষা গ্রহণ সংক্রান্ত
বিষয়ে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ০৬ জুন ২০০৭ তারিখের
শিম/শা:১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৮/৯৯৯ সংখ্যক স্মারকে
জারীকৃত প্রজ্ঞাপন সংশোধনক্রমে নিম্নোক্ত নির্দেশনা জারী করা
হলো:

- ১) কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন পদ্ধতি- “সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতি”
হিসেবে বিবেচিত হবে।
- ২) ২০১০ সাল থেকে ‘সৃজনশীল প্রশ্ন’ পদ্ধতিতে শুধুমাত্র
বাংলা ১ম পত্র এবং ধর্ম শিক্ষা বিষয়ে এসএসসি
পরীক্ষা গ্রহণ করা হবে।
- ৩) ২০১১ সাল হতে পূর্ণাঙ্গভাবে ‘সৃজনশীল প্রশ্ন’
পদ্ধতিতে এসএসসি পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।
- ৪) চলতি বছর ৮ম শ্রেণীতে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীরা যাতে
সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির সাথে পরিচিত হতে পারে এবং
সৃজনশীল প্রশ্নের উত্তর দিতে স্বাচ্ছন্দ্যবোধ করে সে
লক্ষ্যে ২০০৮ সাল থেকেই ৮ম শ্রেণীতে ন্যূনতম
পরিসরে হলেও সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির সূচনা করতে
হবে। সংশ্লিষ্ট বিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ এ বিষয়টি নিশ্চিত
করবে।
- ৫) ২০০৯ সাল হতে ৬ষ্ঠ, ৭ম, ৮ম ও ৯ম শ্রেণীতে
সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতি পূর্ণাঙ্গভাবে চালু হবে।
- ৬) সমতার স্বার্থে এসএসসি’র সমপর্যায়ে মাদ্রাসা ও
কারিগরি শিক্ষা ব্যবস্থায় ২০১১ সাল থেকে ‘সৃজনশীল
প্রশ্ন’ পদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে। মন্ত্রণালয়ের
মাদ্রাসা ও কারিগরি অনুবিভাগ এ বিষয়ে এখন
থেকেই প্রয়োজনীয় প্রস্তুতি গ্রহণ করবে।
- ৭) এসএসসি পরীক্ষার ধারাবাহিকতায় ২০১২ সালের
এইচএসসি পরীক্ষা এবং একইভাবে সমমানের
মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা সংশ্লিষ্ট পাবলিক
পরীক্ষাতেও সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতি চালু করা হবে।
মন্ত্রণালয়ের কলেজ এবং মাদ্রাসা ও কারিগরি
অনুবিভাগ এ বিষয়ে এখন থেকেই প্রয়োজনীয় প্রস্তুতি
গ্রহণ করবে।

৮) সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির যৌক্তিকতা তুলে ধরে রেডিও,
টেলিভিশন ও সংবাদপত্রের মাধ্যমে এসইএসডিপি
প্রকল্প থেকে প্রচারণা কার্যক্রম জোরদার করতে হবে।

৯) সৃজনশীল পরীক্ষা পদ্ধতি নিয়ে গবেষণা কার্যক্রম
পরিচালনা ও সুপারিশমালা প্রণয়নের জন্য
এসইএসডিপি প্রকল্পের আওতায় ঢাকা শিক্ষা বোর্ডে
স্থাপিত Bangladesh Examinations
Development Unit (BEDU) কে আরও
কার্যকর ভূমিকা পালন করতে হবে। সে লক্ষ্যে প্রকল্প
ও শিক্ষা বোর্ড কর্তৃপক্ষ প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ
করবে।

১০) জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড শিক্ষার্থীদের
নিকট আকর্ষণীয় এবং বিষয়বস্তু সমৃদ্ধ পাঠ্যপুস্তক
প্রকাশের ব্যবস্থা করবে।

১১) প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও গবেষণার জন্য এনসিটিবি এবং ঢাকা
শিক্ষা বোর্ড যৌথ উদ্যোগে একটি সেল গঠন করবে।
এ সেল সৃজনশীল প্রশ্নপত্র আহ্বান ও যাচাই-
বাছাইপূর্বক একটি প্রশ্ন ব্যাংক তৈরি করবে।

২। ১নং অনুচ্ছেদে বর্ণিত বিষয়সমূহ ব্যতিত ০৬ জুন
২০০৭ তারিখের শিম/শাঃ ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৮/৯৯৯
সংখ্যক প্রজ্ঞাপনে বিধৃত অন্যান্য বিষয়সমূহ অপরিবর্তিত
থাকবে। পরিপত্রের বর্ণিত নির্দেশনা মন্ত্রণালয়ের সংশ্লিষ্ট
অনুবিভাগ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এবং এর অধীনস্থ
দপ্তরসমূহ, সকল মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড,
বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা
বোর্ড, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, টিচিং কোয়ালিটি
ইমপ্রুভমেন্ট ইন সেকেন্ডারী এডুকেশন প্রজেক্ট, সেকেন্ডারী
এডুকেশন সেক্টর ডেভেলপমেন্ট প্রজেক্টসহ সংশ্লিষ্ট শিক্ষা
প্রতিষ্ঠান কর্তৃপক্ষ যথাযথভাবে বাস্তবায়ন করবে।

৩। এতদ্বিষয়ে শিক্ষা মন্ত্রণালয় থেকে ২৯ জুলাই,
২০০৭ তারিখে শিম/শাঃ ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৭/১৩১৫
সংখ্যক স্মারকে জারীকৃত প্রজ্ঞাপনটি এতদ্বারা বাতিল করা
হলো।

৪। যথাযথ কর্তৃপক্ষের অনুমোদনক্রমে এ প্রজ্ঞাপন জারি
করা হলো এবং অবিলম্বে তা কার্যকর হবে।

বাবলু কুমার সাহা
উপ-সচিব

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
(শাখা-১১)

নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬ সেসিপ/২০০৮(অংশ)/৭০৯

তারিখঃ ১ জুলাই, ২০০৯

প্রজ্ঞাপন

শিক্ষা ব্যবস্থায় গুণগত পরিবর্তন আনয়নের লক্ষ্যে গৃহীত বিভিন্নমুখী পদক্ষেপের অংশ হিসেবে পর্যায়ক্রমে সকল শিক্ষা ধারার মাধ্যমিক বা সমমানের স্তরে বিদ্যমান প্রশ্ন-পদ্ধতির স্থলে 'সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতি' প্রবর্তনের লক্ষ্যে প্রথম পর্যায়ে এস. এস. সি. পরীক্ষায় সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতি প্রবর্তনের ইতিপূর্বকার নির্ধারিত বাস্তবায়ন সময়সূচি পর্যালোচনা করে সরকার উক্ত বিষয়ে নিম্নরূপ সংশোধিত সময়সূচি পুনঃনির্ধারণ করেছে:

- (ক) পূর্ব ঘোষণা অনুযায়ী ২০১০ সাল থেকে এস.এস.সি পরীক্ষায় বাংলা প্রথম পত্র এবং ধর্ম শিক্ষা বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতিতে পরীক্ষা গ্রহণ করা হবে;
- (খ) ২০১১ সালে উপরি-উক্ত বাংলা প্রথম পত্র ও ধর্ম বিষয়সহ সাধারণ শিক্ষা ধারার বিভিন্ন শাখায় (মানবিক, বাণিজ্য ও বিজ্ঞান) নিম্নোক্ত বিষয়সমূহে 'সৃজনশীল প্রশ্ন' পদ্ধতিতে এস.এস.সি পরীক্ষা গ্রহণ করা হবে, যথা:-


শাখা	বিষয়	
মানবিক শাখা	ভূগোল	সাধারণ বিজ্ঞান
বাণিজ্য শাখা	ব্যবসায় পরিচিতি	সাধারণ বিজ্ঞান
বিজ্ঞান শাখা	রসায়ন বিজ্ঞান	সামাজিক বিজ্ঞান

- (গ) ২০০৯ শিক্ষাবর্ষে সাধারণ শিক্ষা ধারায় ৬ষ্ঠ, ৭ম ও ৮ম শ্রেণীতে সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতির আওতাভুক্ত সকল বিষয়ে প্রবর্তিত সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতি বহাল থাকবে।

২। মাদরাসা শিক্ষা ধারায় দাখিল স্তরে ২০১১ সালে বাংলা ও ইসলামের ইতিহাস বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতিতে পরীক্ষা গ্রহণ করা হবে।

৩। সকল শিক্ষা ধারায় (সাধারণ, মাদরাসা ও কারিগরি) মাধ্যমিক বা সমমান স্তরে পূর্ণাঙ্গভাবে সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতি প্রবর্তনের লক্ষ্যে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্য পুস্তক বোর্ড, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, সকল মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড এবং বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড যথাযথ পদক্ষেপ গ্রহণ করবে।

৪। জনস্বার্থে এ আদেশ জারি করা হলো।


(মোঃ মোয়েজ্জদ্দীন আহমেদ)
যুগ্ম-সচিব(মাধ্যমিক)



উপ-নিয়ন্ত্রক

বাংলাদেশ ফরমস্ ও প্রকাশনা অফিস

তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

শাখা-১১

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ)/২৫০

তারিখ : ০৮ চৈত্র ১৪১৬
২২ মার্চ ২০১০

প্রজ্ঞাপন

আগামী ২০১১ সালে সাধারণ শিক্ষা বোর্ডের অধীনে অনুষ্ঠিতব্য এস.এস.সি পরীক্ষায় ৭টি বিষয় যথা : (১) বাংলা ১ম পত্র (২) ধর্ম (৩) সাধারণ বিজ্ঞান (৪) সামাজিক বিজ্ঞান (৫) ভূগোল (৬) রসায়ন ও (৭) ব্যবসায় পরিচিতি এবং মাদ্রাসা শিক্ষা ধারায় দাখিল পরীক্ষায় (১) বাংলা ও (২) ইসলামের ইতিহাস বিষয়ের পরীক্ষা সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির আওতায় গৃহিত হবে মর্মে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ১ জুলাই ২০০৯ তারিখের নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬(সেসিপ)/২০০৪(অংশ)/৭০৯ প্রজ্ঞাপনের মাধ্যমে ইতোপূর্বে সিদ্ধান্ত গৃহিত হয়েছে।

২। ২০১২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষায় উপরোল্লিখিত বিষয়সমূহ ছাড়াও নিম্নোল্লিখিত অতিরিক্ত আরও ১১টি বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতিতে এস.এস.সি পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

বিষয়সমূহ যথা : (১) পদার্থ বিজ্ঞান (২) জীববিজ্ঞান (৩) ইতিহাস (৪) অর্থনীতি (৫) পৌরনীতি (৬) হিসাব বিজ্ঞান (৭) ব্যবসায় উদ্যোগ (৮) বাণিজ্যিক ভূগোল (৯) গার্হস্থ্য অর্থনীতি (১০) কৃষি শিক্ষা ও (১১) কম্পিউটার শিক্ষা।

৩। মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের অধীন ২০১২ সালের দাখিল পরীক্ষায় (১) রসায়ন (২) সামাজিক বিজ্ঞান ও (৩) কোরআন মাজিদ বিষয়সমূহের পরীক্ষা সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির আওতায় গৃহিত হবে।

৪। গণিত ও উচ্চতর গণিত বিষয় সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির আওতায় আসবে না।

৫। ইহা জনস্বার্থে জারি করা হলো।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে

স্বাক্ষরিত : ২২/০৩/২০১০

(সৈয়দ আতাউর রহমান)

সচিব

উপ-নিয়ন্ত্রক

বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর

তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায়

প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো।)

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ)/২৫০/১(১৪)

তারিখ : ০৮ চৈত্র ১৪১৬
২২ মার্চ ২০১০

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থে :

- (১) মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- (২) প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/টিকিউআই/সেকায়েপ, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- (৩) চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা।
- (৪) চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড ঢাকা/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।
- (৫) চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- (৬) পরিচালক (মাধ্যমিক), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- (৭) অধ্যাপক আবদুল্লাহ আবু সায়ীদ, সভাপতি, বিশ্বসাহিত্য কেন্দ্র, ১৪, কাজী নজরুল ইসলাম এভিনিউ, ঢাকা।
- (৮) ড. মোহাম্মদ ইব্রাহীম, অধ্যাপক, পদার্থ বিজ্ঞান বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা।
- (৯) অধ্যাপক মুহম্মদ জাফর ইকবাল, শাহ জালাল বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, সিলেট।
- (১০) ড. সফিউদ্দিন আহমেদ, অধ্যাপক, বাংলা, শাহ জালাল বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, সিলেট (গাজী ভবন, ৬ সি, ৪১ নয়্যাপল্টন, ঢাকা)।
- (১১) প্রফেসর হাসপিয়া বশির উল্লাহ, সদস্য (শিক্ষাক্রম), জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা।
- (১২) জনাব রবিউল কবীর চৌধুরী, বিশেষজ্ঞ (পরীক্ষা ও মূল্যায়ন), এসইএসডিপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- (১৩) গাজী মোঃ আহসানুল কবীর, পরামর্শক (কারিকুলাম), এসইএসডিপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- (১৪) সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা। (তাকে প্রজ্ঞাপনটি ওয়েবসাইটে প্রচারের অনুরোধসহ)

(মোঃ আইয়ুব হোসেন)

সিনিয়র সহকারী সচিব

ফোন : ৯৫৫০৩৪১।

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
শাখা-১১

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/৮-৪/২০১০/৪৩০

তারিখ : ২৪ জ্যৈষ্ঠ ১৪১৭
০৭ জুন ২০১০

প্রজ্ঞাপন

আগামী ২০১২ সালের এইচএসসি ও সমমান পরীক্ষায় বাংলা ১ম পত্র বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্নপদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

২। প্রশ্নের মানবন্টন হবে নিম্নরূপ :

সৃজনশীল প্রশ্ন ৬০
বহু নির্বাচনী প্রশ্ন ৪০
মোট ১০০

৩। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৩০/৪/২০০৮ তারিখের নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬সেসিপ/২০০৪/৬৯৪ প্রজ্ঞাপনের অনুবৃত্তিক্রমে জনস্বার্থে ইহা জারি করা হলো।

রট্টেপতির আদেশক্রমে

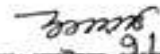
স্বাক্ষরিত : ০৭/০৬/২০১০
(সৈয়দ আতাউর রহমান)
সচিব

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/৮-৪/২০১০/৪৩০

তারিখ : ২৪ জ্যৈষ্ঠ ১৪১৭
০৭ জুন ২০১০

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থে :

- ১। কমিশনার, ঢাকা/রাজশাহী/খুলনা/চট্টগ্রাম/বরিশাল/সিলেট বিভাগ।
- ২। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর/কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড ঢাকা/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।
- ৪। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৫। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/সেকায়েপ/টিকিউআই-এসইপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৬। মাননীয় মন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ৭। জেলা প্রশাসক, ----- (সকল)।
- ৮। উপ-নিয়ন্ত্রক, বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর, তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো।)
- ৯। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ১০। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা (তাকে প্রজ্ঞাপনটি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।
- ১১। উপপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, ----- (সকল অঞ্চল)।
- ১২। জেলা শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৩। উপজেলা নির্বাহী অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৪। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৫। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রচারের অনুরোধসহ)।


(মোঃ আইয়ুব হোসেন)
সিনিয়র সহকারী সচিব
ফোন : ৯৫৫০৩৪১।

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

নং শিম/শাঃ১৪/বিবিধ-৫/০৭/২৬৮

তারিখঃ ০৯ আষাঢ় ১৪১৮
২৩ জুন ২০১১

প্রজ্ঞাপন

মানসম্মত শিক্ষা ও শিখন পদ্ধতির গুনগতমান উন্নয়নে সৃজনশীল প্রশ্নপত্রের ধারাবাহিকতায় আগামী ২০১৩ সাল হতে বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের অধীনে অনুষ্ঠিতব্য আলিম পরীক্ষায় (১) বাংলা প্রথমপত্র ও (২) ইসলামের ইতিহাস বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে এবং ২০১৪ সাল থেকে আলিম পরীক্ষায় রসায়ন বিষয়টি এ পদ্ধতির অন্তর্ভুক্ত হবে।

২। জনস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হলো এবং অবিলম্বে কার্যকর হবে।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে

স্বাক্ষরিত/-

২৩/০৬/২০১১

(ড. কামাল আবদুল নাসের চৌধুরী)

সচিব

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

উপ-নিয়ন্ত্রক

বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর

তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।

নং শিম/শাঃ১৪/বিবিধ-৫/০৭/২৬৮

তারিখঃ ০৯ আষাঢ় ১৪১৮
২৩ জুন ২০১১

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থেঃ

১। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।

২। মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, আগারগাঁও, ঢাকা।

৩। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/টিকিউআই/সেকায়েপ, শিক্ষাভবন, ঢাকা।

৪। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা।

৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।

৬। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

৭। পরিচালক (মাধ্যমিক), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।

✓ ৮। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা। (তাকে প্রজ্ঞাপনটি ওয়েবসাইটে প্রচারের অনুরোধসহ)

(মুহাম্মদ নজরুল ইসলাম)

উপ-সচিব (মাদ্রাসা)

৯১৬৪৭৫০

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
শাখা-১১

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ)/৩০৭

তারিখ : ২১ আষাঢ় ১৪১৮
০৫ জুলাই ২০১১

প্রজ্ঞাপন

আগামী ২০১৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় পৌরনীতি, রসায়ন এবং ব্যবসায় নীতি ও প্রয়োগ বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্নপদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

২। প্রশ্নের মানবন্টন হবে নিম্নরূপ :

বিষয়	সৃজনশীল (কাঠামোবদ্ধ) প্রশ্নের নম্বর	বহুনির্বাচনী প্রশ্নের নম্বর	ব্যবহারিক পরীক্ষার নম্বর	মোট নম্বর
পৌরনীতি, ব্যবসায় নীতি ও প্রয়োগ	৬০	৪০	-	১০০
রসায়ন	৪০	৩৫	২৫	১০০

৩। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৩০/০৪/২০০৮ তারিখের নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৪/৬৯৪ প্রজ্ঞাপনের অনুবৃত্তিক্রমে জনস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হলো।

রষ্ট্রপতির আদেশক্রমে,

স্বাক্ষরিত/-

তারিখঃ ০৫/০৭/২০১১

(ড. কামাল আবদুল নাসের চৌধুরী)
সচিব

উপ-পরিচালক

বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর, তেজগাঁও, ঢাকা

(প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ)/৩০৭/৩২০৭

তারিখ : ২১ আষাঢ় ১৪১৮
০৫ জুলাই ২০১১

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থে :

- ১। কমিশনার, ঢাকা/রাজশাহী/খুলনা/চট্টগ্রাম/বরিশাল/সিলেট/রংপুর বিভাগ।
- ২। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর/কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড ঢাকা/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।
- ৪। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৫। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/সেকায়েপ/টিকিউআই-এসইপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৬। মাননীয় মন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ৭। জেলা প্রশাসক, ----- (সকল)।
- ৮। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ৯। উপজেলা নির্বাহী অফিসার, ----- (সকল)।
- ১০। উপ-পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, ----- (সকল অঞ্চল)।
- ১১। সিনিয়র তথ্য কর্মকর্তা, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ১২। জেলা শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৩। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৪। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রচারের অনুরোধসহ)।

(নুমেরী আমান)

সিনিয়র সহকারী সচিব
ফোন ৪৯৫৫০৩৪১।

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ)/৮৯

তারিখ : ২৬ মাঘ ১৪১৮
০৮ ফেব্রুয়ারি ২০১২

প্রজ্ঞাপন

অগামী ২০১৪ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পদার্থবিজ্ঞান, জীববিজ্ঞান, হিসাববিজ্ঞান, ব্যবসায় উদ্যোগ ও ব্যবহারিক ব্যবস্থাপনা, ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস, সমাজবিজ্ঞান ও সমাজকল্যাণ বিষয়ে স্বজনশীল প্রশ্নপত্রটিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

২। প্রশ্নের মানবন্টন হবে নিম্নরূপ :

বিষয়	স্বজনশীল (কাঠামোবদ্ধ) প্রশ্নের নম্বর	বহুনির্বাচনী প্রশ্নের নম্বর	ব্যবহারিক পরীক্ষার নম্বর	মোট নম্বর
পদার্থবিজ্ঞান ও জীববিজ্ঞান	৪০	৩৫	২৫	১০০
হিসাববিজ্ঞান, ব্যবসায় উদ্যোগ ও ব্যবহারিক ব্যবস্থাপনা	৬০	৪০		১০০
ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস, সমাজবিজ্ঞান ও সমাজকল্যাণ	৬০	৪০		১০০

৩। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৩০/০৪/২০০৮ তারিখের নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/সেসিগ/২০০৪/৬৯৪ প্রজ্ঞাপনের অনুবৃত্তিক্রমে জনস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হলো।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে,

স্বাক্ষরিত/-

তারিখঃ ০৬/০২/২০১২

(ড. কামাল আবদুল নাসের চৌধুরী)

সচিব

উপ-পরিচালক

বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর, তেজগাঁও, ঢাকা

(প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ)/৮৯

তারিখ : ২৬ মাঘ ১৪১৮
০৮ ফেব্রুয়ারি ২০১২

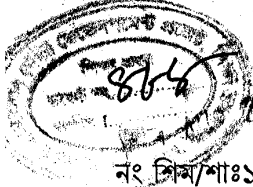
অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থে :

- ১। কমিশনার, ঢাকা/রাজশাহী/খুলনা/চট্টগ্রাম/বরিশাল/সিলেট/জমশুর বিজ্ঞান।
- ২। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর/কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড ঢাকা/রাজশাহী/খশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।
- ৪। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাসদাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৫। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/সেকায়েপ/টিকিউআই-এসইপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৬। জেলা প্রশাসক, ----- (সকল)।
- ৭। মাননীয় মন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ৮। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ৯। উপজেলা নির্বাহী অফিসার, ----- (সকল)।
- ১০। উপ-পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, ----- (সকল অঞ্চল)।
- ১১। সিনিয়র তথ্য কর্মকর্তা, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ১২। জেলা শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৩। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৪। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)।

(মোহাম্মদ শাহের উদ্দীন)

সিনিয়র সহকারী সচিব

ফোন : ৯৫৫০৩৪১।



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

উ. প. (সহকারী)	✓	২২
উ. প. (সহকারী)	✓	২২
নামপত্র		
তারিখঃ	০৪ শ্রাবণ ১৪১৮	
	১৯ জুলাই ২০১১	

নং শিম/শাঃ১৪/বিবিধ-৫/০৭/২৯৫

তারিখঃ

প্রজ্ঞাপন

মানসম্মত শিক্ষা ও শিখন পদ্ধতির গুণগতমান উন্নয়নে সৃজনশীল প্রশ্নপত্রের ধারাবাহিকতায় আগামী ২০১৩ শিক্ষাবর্ষ হতে বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের অধীনে অনুষ্ঠিতব্য দাখিল পরীক্ষায় (১) কম্পিউটার শিক্ষা, (২) পদার্থ বিজ্ঞান ও (৩) জীব বিজ্ঞান বিষয় সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতিতে অন্তর্ভুক্ত করা হবে।

২। জনস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হলো এবং অবিলম্বে কার্যকর হবে।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে

স্বাক্ষরিত/-

১৯/০৭/২০১১

(ড. কামাল আবদুল নাসের চৌধুরী)

সচিব

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

AD (P.F.)
০২/০৭/১১

উপ-নিয়ন্ত্রক

বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর

তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।

নং শিম/শাঃ১৪/বিবিধ-৫/০৭/২৯৫

তারিখঃ

০৪ শ্রাবণ ১৪১৮

১৯ জুলাই ২০১১

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থেঃ

১। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।

২। মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, আগারগাঁও, ঢাকা।

৩। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/টিকিউআই/সেকায়েপ, শিক্ষাভবন, ঢাকা।

৪। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা।

৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।

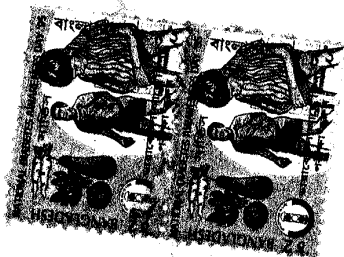
৬। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

৭। পরিচালক (মাধ্যমিক), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।

৮। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা। (তাকে প্রজ্ঞাপনটি ওয়েবসাইটে প্রচারের অনুরোধসহ)

(মোহাম্মদ জাহাজীর কবীর)

উপ-সচিব (মাদ্রাসা)



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
www.moedu.gov.bd

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ-২)/

৬৭৮

তারিখ : ২৭ সেপ্টেম্বর ২০১২ খ্রিস্টাব্দ
১২ আশ্বিন ১৪১৯ বঙ্গাব্দ

প্রজ্ঞাপন

আগামী ২০১৪ সালের জেএসসি/জেডিসি, ২০১৫ সালের এসএসসি/দাখিল এবং ২০১৭ সালের এইচএসসি/আলিম পরীক্ষায় গণিত ও উচ্চতর গণিত বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্নপদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

২। প্রশ্নের মানবন্টন হবে নিম্নরূপ :

ক্রমিক	পরীক্ষার নাম	বিষয়	সৃজনশীল (কাঠামো) প্রশ্নের নম্বর	বহুনির্বাচনী প্রশ্নের নম্বর	মোট নম্বর	বাস্তবায়নকাল
১.	জেএসসি/জেডিসি	গণিত	৬০	৪০	১০০	২০১৪
২.	এসএসসি/দাখিল	গণিত ও উচ্চতর গণিত	৬০	৪০	১০০	২০১৫
৩.	এইচএসসি/আলিম	উচ্চতর গণিত	৬০	৪০	১০০	২০১৭

৩। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৩০/০৪/২০০৮ তারিখের নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬সেসিপ/২০০৪/৬৯৪ প্রজ্ঞাপনের অনুবৃত্তিক্রমে জনস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হলো।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে,

স্বাক্ষরিত/=

তারিখ: ১৯/০৯/২০১২

(ড. কামাল আবদুল নাসের চৌধুরী)

সচিব

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ-২)/

৬৭৮

তারিখ : ২৭ সেপ্টেম্বর ২০১২ খ্রিস্টাব্দ
১২ আশ্বিন ১৪১৯ বঙ্গাব্দ

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

- ১। কমিশনার, ঢাকা/রাজশাহী/খুলনা/চট্টগ্রাম/বরিশাল/সিলেট/রংপুর বিভাগ।
- ২। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড ঢাকা/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।
- ৪। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৫। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিজি/সেকায়েপ/টিকিউআই-এসইপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৬। জেলা প্রশাসক, ----- (সকল)।
- ৭। মাননীয় মন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ৮। উপ-পরিচালক, বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর, তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।
- ৯। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ১০। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)।

(এ জেড এম নূরুজ্জামান)

সিনিয়র সহকারী সচিব

ফোনঃ ৯৫৫০৩৪১ (অফিস)

ই-মেইলঃ sas_sec2@moedu.gov.bd

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
www.moedu.gov.bd

স্মারক নং-৩৭.০০.০০০০.০৭২.৪৪.০৩২.১৪-৪৩০

তারিখ : ০৫ অগ্রহায়ণ ১৪২১ বঙ্গাব্দ
১৯ নভেম্বর ২০১৪ খ্রিস্টাব্দ

প্রজ্ঞাপন

আগামী দাখিল ও এইচএসসি/আলিম পরীক্ষা-২০১৬ এবং দাখিল ও এইচএসসি পরীক্ষা-২০১৭ নিম্নে বর্ণিত বিষয়সমূহ এবং নম্বর বন্টন অনুযায়ী সৃজনশীল প্রশ্নপদ্ধতিতে অনুষ্ঠিত হবে।

২। পরীক্ষার নাম, বাস্তবায়নকাল এবং বিষয় ভিত্তিক প্রশ্নের নম্বর বিভাজন :

পরীক্ষার নাম	বাস্তবায়নকাল	বিষয়ের নাম	বিষয়ের নম্বর বিভাজন	বিষয়ের নম্বর বন্টন		সৃজনশীল প্রশ্নে নম্বর বন্টন	
				তত্ত্বীয়	ব্যবহারিক	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	সৃজনশীল প্রশ্ন
দাখিল	২০১৬	১. পৌরনীতি ও নাগরিকতা	পূর্ণনম্বর : ১০০	১০০	নাই	৪০	৬০
এইচএসসি	২০১৬	২. অর্থনীতি	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৬০
		৩. যুক্তিবিদ্যা	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৬০
		৪. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	পূর্ণনম্বর : ১০০	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		৫. ফিন্যান্স ব্যাঙ্কিং ও বীমা	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৬০

D:\Shah Khondoker Abdul Bari (AI, DIA-SESDP). Sec-11 Mol3\Progrupn.doc

পরীক্ষার নাম	বাস্তবায়নকাল	বিষয়ের নাম	বিষয়ের নম্বর বিভাজন		বিষয়ের নম্বর বন্টন		সৃজনশীল প্রশ্নে নম্বর বন্টন			
					তৃতীয়	ব্যবহারিক	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	সৃজনশীল প্রশ্ন		
এইচএসসি	২০১৬	৬. উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০	৬০		
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০	৬০		
			৭. ভূগোল	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০	
					দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০	
		আলিম	২০১৬	৮. অর্থনীতি	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০	৬০
						দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০	৬০
৯. পদার্থবিজ্ঞান	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০				প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০	
					দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০	
১০. জীববিজ্ঞান	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০			প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০		
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০		

D:\Shah Khondoker Abdul Bari (AL DIA-SESDP), Sec-1, Mol:\Program.doc

পরীক্ষার নাম	বাস্তবায়নকাল	বিষয়ের নাম	বিষয়ের নম্বর বিভাজন		বিষয়ের নম্বর বন্টন		সৃজনশীল প্রশ্নে নম্বর বন্টন	
					তত্ত্বীয়	ব্যবহারিক	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	সৃজনশীল প্রশ্ন
আলিম	২০১৬	১১. পৌরনীতি ও সুশাসন	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০	৬০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০	৬০
		১২. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	পূর্ণনম্বর : ১০০		৭৫	২৫	৩৫	৪০
দাখিল	২০১৭	১৩. কৃষি শিক্ষা	পূর্ণনম্বর : ১০০		৭৫	২৫	৩৫	৪০
		১৪. গার্হস্থ্য বিজ্ঞান	পূর্ণনম্বর : ১০০		৭৫	২৫	৩৫	৪০
		১৫. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	পূর্ণনম্বর : ৫০		-	২৫	২৫	-
এইচএসসি	২০১৭	১৬. কৃষি শিক্ষা	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		১৭. পরিসংখ্যান	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		১৮. মনোবিজ্ঞান	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০

D:\Shah Khondoker Abdul Bari (AI, DIA-SESDP), Sec-11, Mot/Proggupn.doc

পরীক্ষার নাম	বাস্তবায়নকাল	বিষয়ের নাম	বিষয়ের নম্বর বিভাজন		বিষয়ের নম্বর বন্টন		সৃজনশীল প্রশ্নে নম্বর বন্টন	
					তত্ত্বীয়	ব্যবহারিক	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	সৃজনশীল প্রশ্ন
এইচএসসি	২০১৭	১৯. গার্হস্থ্যবিজ্ঞান	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		২০. শিশুর বিকাশ	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		২১. খাদ্য ও পুষ্টি	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		২২. গৃহব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		২৩. শিল্পকলা ও বস্ত্র পরিচ্ছদ	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০

D:\Shuh Khondoker Abdul Bari (AI, DIA, SI, SDP) Sec-11, Mof\Proggapm.doc

পরীক্ষার নাম	বাস্তবায়নকাল	বিষয়ের নাম	বিষয়ের নম্বর বিভাজন	বিষয়ের নম্বর বন্টন		সৃজনশীল প্রশ্নে নম্বর বন্টন	
				তত্ত্বীয়	ব্যবহারিক	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	সৃজনশীল প্রশ্ন
এইচএসসি	২০১৭	২৪. ইসলাম শিক্ষা	পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৬০

৩। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৩০.০৪.২০০৮ তারিখের শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬ সিসিপ/২০০৪/৬৯৪ প্রজ্ঞাপনের অনুবৃত্তিক্রমে জনস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হল।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে,

স্বাক্ষরিত/-

তারিখ : ১৯.১১.২০১৪

(মো. নজরুল ইসলাম খান)

সচিব

শিক্ষা মন্ত্রণালয়।

স্মারক নং-৩৭.০০.০০০০.০৭২.৪৪.০৩২.১৪-৪৩০

তারিখ : ০৫ অগ্রহায়ণ ১৪২১ বঙ্গাব্দ
১৯ নভেম্বর ২০১৪ খ্রিস্টাব্দ

সদয় অবগতি ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়) :

- ১। কমিশনার, ঢাকা/রাজশাহী/খুলনা/চট্টগ্রাম/বরিশাল/সিলেট/রংপুর বিভাগ।
- ২। প্রোগ্রাম পরিচালক, সিসিপ ও মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা (তার অধীন সকল আঞ্চলিক উপ-পরিচালক, জেলা শিক্ষা অফিসার এবং উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মকর্তাগণ-কে প্রজ্ঞাপনের কপি সরবরাহের অনুরোধসহ)।
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা/রাজশাহী/দিনাজপুর/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম।
- ৪। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৫। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা।
- ৬। যুগ্ম প্রোগ্রাম পরিচালক, সিসিপ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৭। প্রকল্প পরিচালক, সেকায়েপ/টিকিউআই-এসইপি, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৮। জেলা প্রশাসক, (সকল) (তার অধীন উপজেলা নির্বাহী কর্মকর্তাগণ-কে প্রজ্ঞাপনের কপি সরবরাহের অনুরোধসহ)।
- ৯। পরিচালক, বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো, ১ সোনারগাঁও রোড (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা।
- ১০। মাননীয় মন্ত্রী মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।

D:\Shah Khondoker Abdul Bari (A1, D1A-SI\SIP). Sec-11. Mol\Proggapn.doc

- ১১। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ১২। উপ-পরিচালক, বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর, ডেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হল)।
- ১৩। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)।


(কাজির নাসরীন)

সিনিয়র সহকারী সচিব

ফোন : ৯৫৫০৩৪১ (অফিস)

ই-মেইল : sas_sec2@moedu.gov.bd

নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালা বিষয়ক প্রজ্ঞাপন

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা

নং-৩৭.০০.০০০০.০৭১.০৬.০০৭.২০১৬ -১২৪

তারিখ: ১৮ মার্চ, ১৪২৩ বঙ্গাব্দ
৩১ জানুয়ারি, ২০১৭

বিষয়: পাবলিক পরীক্ষার উত্তরপত্র মূল্যায়নে নির্ভরযোগ্য নম্বর প্রদান নিশ্চিত করার লক্ষ্যে নির্দেশনা।

পাবলিক পরীক্ষার ওপরগত মান উন্নয়নের লক্ষ্যে গত ০১-০২ সেপ্টেম্বর, ২০১৬ তারিখে মাদনীয় শিক্ষামন্ত্রীর উপস্থিতিতে করবাজারে অনুষ্ঠিত কর্মশালার সুপারিশ অনুযায়ী পাবলিক পরীক্ষার উত্তরপত্র মূল্যায়নে নির্ভরযোগ্য নম্বর প্রদান নিশ্চিত করার লক্ষ্যে ইতোমধ্যে বিভিন্ন কার্যক্রম গ্রহণ করা হয়েছে। তার মধ্যে সৃজনশীল প্রতিটি বিষয়ে ১২ জন করে প্রধান পরীক্ষককে বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট (BEDU) কর্তৃক বিশেষ প্রশিক্ষণ প্রদান বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। প্রায় ২০০০ প্রধান পরীক্ষক এ প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছেন। এ প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকদের সহায়তায় উত্তরপত্র মূল্যায়নে বিদ্যমান কিছু সমস্যা সমাধান করে পাবলিক পরীক্ষার উত্তরপত্র মূল্যায়নের মান উন্নয়নের লক্ষ্যে প্রতিটি শিক্ষাবোর্ড নিম্নবর্ণিত কার্যক্রম গ্রহণ করবে:

১.০ নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর তৈরি এবং উত্তরপত্র বাছাই

- ১.১ শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৬ জুন, ২০০৭ তারিখের প্রজ্ঞাপনের অনুলেখ-৮ অনুযায়ী উত্তরপত্র মূল্যায়ন সঠিক ও নির্ভরযোগ্য করার জন্য গ্রন্থাগারভাগ প্রশ্নপত্রের সঙ্গে নমুনা উত্তর ও নম্বর প্রদান নির্দেশিকা বোর্ড কর্তৃপক্ষকে সরবরাহ করবেন। কোন কারণে গ্রন্থপত্র প্রণেতাগণ নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর প্রণয়ন করে না থাকলে যেদিন যে বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্নপত্রে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে সেদিনই পরীক্ষা শেষে বোর্ড কর্তৃপক্ষ সংশ্লিষ্ট বিষয়ের ৬ জন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষককে আমন্ত্রণ জানাবেন। উক্ত ৬ জন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকের মধ্যে থেকে ৩ জন সংশ্লিষ্ট বিষয়ের সৃজনশীল প্রশ্নপত্রের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics/Marking Scheme) ও নমুনা উত্তর (Model Answer) তৈরি করবেন এবং অপর ৩ জন Script Room থেকে তিন ধরনের (উত্তম, মধ্যম এবং দুর্বল মানের) উত্তরপত্র বাছাই করবেন। এ কার্যক্রমে বোর্ডসমূহ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণকে প্রয়োজনীয় অনুমতি এবং সহযোগিতা প্রদান করবেন।
- ১.২ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণের নিকট থেকে নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর এবং বাছাইকৃত তিন ধরনের উত্তরপত্র সংশ্লিষ্ট বোর্ড কর্তৃপক্ষ পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হওয়ার দিনই বুঝে নেবেন।
- ১.৩ বোর্ড কর্তৃপক্ষ পরবর্তীতে নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালা পরিচালনার জন্য প্রধান পরীক্ষকসহ মোট ২০ জনকে নিয়ে কর্মশালার আয়োজন করবেন। এ কর্মশালায় বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট (BEDU) কর্তৃক পরিচালিত সংশ্লিষ্ট বিষয়ে উত্তরপত্র মূল্যায়নের ওপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণ আমন্ত্রিত হবেন। যে সকল বিষয়ে ২০ জনের উপর প্রধান পরীক্ষক আছেন, সে সকল বিষয়ে তদুপ প্রধান পরীক্ষকগণই আমন্ত্রিত হবেন। যে সকল বিষয়ে ২০ জনের কম প্রধান পরীক্ষক আছেন, সে সকল বিষয়ে প্রধান পরীক্ষক এবং পরীক্ষকসহ ২০ জনের সংখ্যা পূরণ করতে হবে।
- ১.৪ বোর্ড কর্তৃপক্ষ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণ কর্তৃক বাছাইকৃত প্রতিটি উত্তরপত্রের ২০ কপি ফটোকপি করবেন।
- ১.৫ বোর্ড কর্তৃপক্ষ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণ কর্তৃক চূড়ান্তভাবে প্রণীত প্রতিটি নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তরেরও ২০ কপি ফটোকপি করবেন।

২.০ নমুনা নম্বর প্রদান (Sample Marking) কর্মশালা

- ২.১ বোর্ড কর্তৃপক্ষ সংশ্লিষ্ট বিষয়ের পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হওয়ার ১ থেকে ২ দিনের মধ্যে ২০ জন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষক/পরীক্ষককে নিয়ে সিনুয়ান্সী নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালা পরিচালনা করবেন। এ কর্মশালাসমূহ বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট কর্তৃক পরিচালিত উত্তরপত্র মূল্যায়নের উপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণের তত্ত্বাবধানে পরিচালনা করতে হবে।
- ২.২ নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালার পরে প্রধান পরীক্ষকগণ নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর পরিমার্জন/পরিবর্তন করতে হলে তা করতে হবে এবং উপস্থিত পরীক্ষকগণের মধ্যে নম্বর প্রদানের বিষয়ে ঐকমত্য প্রতিষ্ঠা করতে হবে। বোর্ড কর্তৃপক্ষ কর্মশালা শেষে প্রধান পরীক্ষকগণের কাছ থেকে চূড়ান্ত নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর বুঝে নেবেন।
- ২.৩ নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালা শেষে প্রধান পরীক্ষকগণের কাছ থেকে বুঝে নেয়া চূড়ান্ত নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর সংশ্লিষ্ট বিষয়ে প্রধান পরীক্ষক এবং পরীক্ষকের সংখ্যা অনুযায়ী ফটোকপি করতে হবে। অর্থাৎ কোন বিষয়ে প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষক এর সংখ্যা যদি ১০০ জন হয় তবে ১০০ কপি চূড়ান্ত নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও উত্তরপত্র ফটোকপি করতে হবে।

চলমান পাতা/২

(পাতা-২)

৩.০ পরীক্ষকগণের ব্রিফিং (ছড়ান্ত নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তরের আলোকে)


- ৩.১ প্রধান পরীক্ষক/পরীক্ষকগণের মধ্যে উত্তরপত্র বিতরণের দিন নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালায় অংশগ্রহণকারী ২ জন প্রধান পরীক্ষক মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে সংশ্লিষ্ট বিষয়ের প্রশ্নপত্রের প্রতিটি প্রশ্নের প্রতিটি অংশের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর আলোচনা করবেন। এ জন্য বোর্ডসমূহ প্রয়োজনীয় সহযোগিতা নিশ্চিত করবেন।
- ৩.২ এই ব্রিফিং-এর জন্য পর্যাপ্ত সময় (ন্যূনতম ৩ ঘণ্টা) বরাদ্দ করতে হবে।
- ৩.৩ ব্রিফিং-এ প্রতি পরীক্ষকের অংশগ্রহণ নিশ্চিত করতে হবে। যারা অনুপস্থিত থাকবেন বোর্ড তাঁদের বিরুদ্ধে ব্যবস্থা গ্রহণ করবে।
- ৩.৪ প্রতিটি প্রশ্নের প্রতিটি অংশের নম্বর প্রদান সম্পর্কিত আলোচনা শেষে বোর্ড কর্তৃপক্ষ পরীক্ষকগণের মধ্যে (ক) উত্তরপত্র (খ) ছড়ান্ত নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও (গ) নমুনা উত্তর বুঝিয়ে দেবেন।

৪.০ প্রধান পরীক্ষকগণের প্রতিবেদন

- ৪.১ বোর্ড কর্তৃপক্ষকে নিশ্চিত করতে হবে যে প্রধান পরীক্ষক তাঁর আওতাধীন সংশ্লিষ্ট পরীক্ষকের ১২% উত্তরপত্র পুনর্মূল্যায়নের ওপর একটি প্রতিবেদন উত্তরপত্র জমা দেওয়ার শেষ দিন জমা দিয়েছেন।
- ৪.২ বোর্ড কর্তৃপক্ষ প্রধান পরীক্ষক কর্তৃক পুনর্মূল্যায়নকৃত ১২% উত্তরপত্র বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট কর্তৃক প্রতিবেদন প্রকাশের পূর্ব পর্যন্ত সংরক্ষণের জন্য সংশ্লিষ্ট প্রধান পরীক্ষককে প্রয়োজনীয় নির্দেশনা প্রদান করবেন।

৫.০ বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিটের প্রতিবেদন

- ৫.১ সংশ্লিষ্ট বোর্ড কর্তৃপক্ষ (৯টি বোর্ড) তাঁদের কাছে জমাকৃত প্রধান পরীক্ষকগণের প্রতিবেদন চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড, ঢাকার প্রেরণ করবেন।
- ৫.২ চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড, ঢাকার অধীন বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিটকে প্রধান পরীক্ষকগণের প্রতিবেদনের উপর একটি প্রতিবেদন তৈরি করার নির্দেশনা দিবেন। উক্ত প্রতিবেদনে পরীক্ষক/প্রধান পরীক্ষকগণের কাজের (Performance) প্রতিফলন থাকতে হবে।
- ৫.৩ চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড, ঢাকা বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট কর্তৃক প্রণীত উক্ত প্রতিবেদন শিক্ষা মন্ত্রণালয়ে জমা দেবেন।


(চৌধুরী মুফাদ আহমদ)
অতিরিক্ত সচিব

চেয়ারম্যান

ঢাকা/কুমিল্লা/খশোর/খরিশাল/সিলেট/রাজশাহী/দিনাজপুর/চট্টগ্রাম/

বাংলাদেশ মানস্যা শিক্ষাবোর্ড।

সদর অবগতি ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে (জ্যেষ্ঠতা ক্রমানুসারে নয়) :

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
২. প্রোগ্রাম পরিচালক, সেসিপ ও মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষাভবন, ঢাকা।
৩. যুগ্ম প্রোগ্রাম পরিচালক, সেসিপ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষাভবন, ঢাকা।
৪. মাননীয় মহীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
৫. পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক, ঢাকা/কুমিল্লা/খশোর/খরিশাল/সিলেট/রাজশাহী/দিনাজপুর/চট্টগ্রাম/বাংলাদেশ মানস্যা শিক্ষাবোর্ড।
৬. ফোকাল পয়েন্ট, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড, ঢাকা।
৭. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
৮. সিস্টেম এনালিস্ট, ঢাকা/কুমিল্লা/খশোর/খরিশাল/সিলেট/রাজশাহী/দিনাজপুর/চট্টগ্রাম/বাংলাদেশ মানস্যা শিক্ষাবোর্ড।
৯. অফিস কপি।

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
৬৯-৭০ মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০

এসএসসি/সমমান পরীক্ষার বিষয়ভিত্তিক নম্বর বিভাজন
(২০২৬ সালের পরীক্ষা থেকে কার্যকর)

ক্রম	বিষয়	পূর্ণন দ্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
১.	বাংলা প্রথম পত্র	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, বর্ণনামূলক প্রশ্নের জন্য ২০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি বর্ণনামূলক প্রশ্নের নম্বর ১০ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p>সৃজনশীল প্রশ্ন:</p> <p>✓ গদ্য অংশ থেকে ৪টি, কবিতা অংশ থেকে ৪টি করে মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ গদ্য অংশ থেকে ন্যূনতম ২টি, কবিতা অংশ থেকে ন্যূনতম ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ সহপাঠ (উপন্যাস অংশ থেকে) ৪টি বর্ণনামূলক প্রশ্ন থাকবে। ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। [প্রত্যেকটি প্রশ্নের ২টি অংশ থাকবে। ক অংশের জন্য ৩ এবং খ অংশের জন্য ৭ নম্বর বরাদ্দ থাকবে।]</p> <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</p> <p>✓ মোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। গদ্য অংশ থেকে ১৫টি, কবিতা অংশ থেকে ১৫টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>	
২.	বাংলা দ্বিতীয় পত্র	১০০	<p>রচনামূলক অংশের জন্য ৭০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি অংশের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>রচনামূলক অংশ:</p> <p>✓ অনুচ্ছেদ রচনা: (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ চিঠিপত্র/সংবাদ প্রতিবেদন (২টির মধ্য হতে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ সারাংশ বা সারমর্ম (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ ভাবসম্প্রসারণ (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ বাংলায় অনুবাদ (১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ প্রবন্ধ/রচনা (৩টি বর্ণনামূলক রচনা থেকে ১টি): ২০ নম্বর</p> <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: (বাকরণ এবং নির্মিত অংশের বাগধারা, বাক্য সংকোচন ও প্রবাদ-প্রবচন)</p> <p>✓ ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ১</p> <p>✓ সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>	




অতিরিক্ত সচিব (প্রশাসনিক)
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
ঢাকা

৩.	গণিত	১০০	সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে। ✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১। সৃজনশীল প্রশ্ন: ✓ 'ক' বিভাগ (বীজগণিত) অংশ থেকে ২টি, 'খ' বিভাগ (জ্যামিতি) অংশ থেকে ২টি, 'গ' বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি) অংশ থেকে ২টি এবং 'ঘ' বিভাগ (পরিসংখ্যান) অংশ থেকে ২টি করে মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে। ✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন: ১৫টি প্রশ্ন থাকবে, ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: ✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে ✓ বীজগণিত অংশ থেকে ১২-১৫টি, জ্যামিতি অংশ থেকে ১০-১৩টি, ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি এবং পরিসংখ্যান অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে। ✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।							
৪.	English 1st Paper	100	Skills/ Area	Marks	Test Item				Item Marks	
			Part-A: Reading	70	1.	MCQ	Seen Comprehension	1x7	7	
					2.	Answering questions		2x5	10	
					3.	Gap filling		1x5	5	
					4.	Information Transfer	Unseen Passage	1x5	5	
					5.	Writing summary		10		
					6.	Matching		1x5	5	
					7.	Re-arranging sentences		1x8	8	
					8.	Answering questions from poems in English For Today (any 5 out of 8)		2x5	10	
					9.	Answering questions from stories in English For Today (any 5 out of 8)		2x5	10	
			Part-B: Writing	30	10.	Completing stories		15		
					11.	Writing dialogues		15		
Total		100								
৫.	English 2 nd Paper	100	Part-A: Grammar	60	1.	Gap filling with clues	1x10	10		
					2.	Substitution table	1x5	05		
					3.	Right form of Verbs	1x10	10		
					4.	Changing sentences (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Exclamatory, Simple, Complex,	1x10	10		

Signature
১৫/১১/২৪
অতিরিক্ত পরিচালক ও পরীক্ষক (সি.এস.ই.)
স্বাধীনতা উচ্চ বিদ্যালয়, ঢাকা

					Compound)		
					5. Tag questions	1x5	05
					6. Suffixes and Prefixes	1x5	05
					7. Preposition	1x5	05
					8. Connectors/ Linking words	1x5	05
					9. Punctuation and Capitalization		05
			Part B: Writin g	40	1. Writing paragraph		10
					2. Writing- E-mail/letter/application		10
					3. Writing short composition		20
					Total		100
৬.	<ul style="list-style-type: none">● বিজ্ঞান● বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়● বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা● অর্থনীতি● পৌরনীতি ও নাগরিকতা● ভূগোল ও পরিবেশ● ব্যবসায় উদ্যোগ● ইসলাম শিক্ষা● হিন্দুধর্ম শিক্ষা● বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা● খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা	প্রতি টি বিষ য়ে ১০০	<p>✓ প্রতিটি বিষয়ের সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p>সৃজনশীল প্রশ্ন:</p> <p>✓ প্রতিটি বিষয়ে ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</p> <p>প্রতিটি বিষয়ে ১৫টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে, ১০টির উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন</p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বি.দ্র. ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য নির্ধারিত পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি থেকে সৃজনশীল প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p>				
৭.	হিসাববিজ্ঞান	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণ ২০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণের নম্বর ২০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p>সৃজনশীল প্রশ্ন:</p> <p>✓ ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এবং ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ একটি আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণের প্রশ্ন থাকবে এবং একটিই উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ৭টি থাকবে, ৫টি উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>				

২৬/০৫/২৪
অতিরিক্ত পরিচালক
জাতীয় পরীক্ষা ও মূল্যায়ন কেন্দ্র
ঢাকা

৮.	ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p>সৃজনশীল প্রশ্ন:</p> <p>✓ ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ ফিন্যান্স অংশ হতে ৫টি এবং ব্যাংকিং অংশ হতে ৩টিসহ মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ প্রতিটি অংশ থেকে ন্যূনতম ২টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</p> <p>✓ ১৫টি প্রশ্ন থাকবে। ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে</p> <p>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>	
৯.	<ul style="list-style-type: none"> পদার্থবিজ্ঞান রসায়ন জীববিজ্ঞান কৃষিশিক্ষা গার্হস্থ্যবিজ্ঞান 	১০০	<p>✓ প্রতিটি বিষয়ের তদ্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>তদ্বীয় অংশ:</p> <p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১;</p> <p>✓ ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এবং ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ ৭টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে। ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>ব্যবহারিক অংশ (একটি পরীক্ষণ):</p> <p>✓ পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/অঙ্কন/শনাক্তকরণ/অনুশীলন। ১৫ নম্বর</p> <p>✓ ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ৫ নম্বর</p> <p>✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</p> <p>বি.দ্র. এই বিষয়গুলোর ক্ষেত্রে ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য নির্ধারিত পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি থেকে সৃজনশীল প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p>	
১০.	উচ্চতর গণিত		<p>✓ তদ্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>তদ্বীয় অংশ (সৃজনশীল):</p> <p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p>	

২০/১২/২৪
অতিরিক্ত পরিচালক (প্রশিক্ষণ)
জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা-১২০৮
১০০০

			<p>✓ 'ক' বিভাগ (বীজগণিত) থেকে ৩টি, 'খ' বিভাগ (জ্যামিতি ও ভেক্টর) থেকে ২টি, 'গ' বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা) থেকে ২টি করে মোট ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>তথ্যীয় অংশ (সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন): ৭টি প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>তথ্যীয় অংশ (বহুনির্বাচনি): ✓ বীজগণিত অংশ থেকে ০৮-১২টি, জ্যামিতি ও ভেক্টর অংশ থেকে ০৮-১২টি এবং ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে। ✓ ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>ব্যবহারিক অংশ: ✓ পরীক্ষণের ৫টি কার্যক্রম থাকবে। ২টি কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে। ১০×২=২০ নম্বর পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/অঙ্কন/শনাক্তকরণ/ ✓ অনুশীলন: ২০ নম্বর</p> <p>(প্রত্যেক কার্যক্রমে পরিকল্পনা প্রণয়ন: ২ নম্বর; সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ: ৩ নম্বর; লেখচিত্র অঙ্কন ও উপাত্ত বিশ্লেষণ: ৩ নম্বর। ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ২ নম্বর)</p> <p>✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</p>	
১১.	শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা	৫০	<p>তথ্যীয় ২০ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>তথ্যীয় অংশ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● অনুসন্ধানমূলক কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্ট : ১০ নম্বর ● শ্রেণি অভীক্ষা : ১০ নম্বর <p>✓ কমপক্ষে ২টি শ্রেণি অভীক্ষা নিতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত শ্রেণি অভীক্ষাটির নম্বর বিবেচনা করতে হবে।</p> <p>✓ কমপক্ষে ১টি অনুসন্ধানমূলক কাজ মূল্যায়ন করতে হবে।</p> <p>ব্যবহারিক অংশ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● খেলাধুলায় অংশগ্রহণ : ২০ নম্বর ● খেলাধুলায় পারদর্শিতা : ১০ নম্বর <p>ব্যবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা</p> <p>✓ প্রত্যেক শিক্ষার্থীর কমপক্ষে ১টি খেলায় অংশগ্রহণ নিশ্চিত করতে হবে।</p> <p>✓ মাঠে শিক্ষার্থীর খেলাধুলায় অংশগ্রহণ পর্যবেক্ষণ করে নম্বর প্রদান করতে হবে।</p>	
১২.	চারু ও কারুকলা	১০০	<p>তথ্যীয় (৭৫ নম্বর)</p> <p>১। বিষয়ভিত্তিক/বর্ণনামূলক ছবি অঙ্কন: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১৫ × ১ = ১৫ (নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৮ ও রং লেপনের জন্য ৭ নম্বর)</p> <p>২। রেখাচিত্র: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১০ × ১ = ১০</p> <p>৩। মাপ অনুযায়ী নকশা একে রং করা (সাদা-কালো) ৩টি বিষয় থেকে ১টি বিষয়ের উত্তর দিতে হবে। ১৫ × ১ = ১৫ (নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৮ ও রং লেপনের জন্য ৭ নম্বর)</p> <p>৪। বর্ণনামূলক অংশ (চারুকলা থেকে ৩টি ও কারুকলা থেকে ৩টি প্রশ্ন থাকবে) উভয় অংশ থেকে ২টি করে মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ৫ × ৪ = ২০</p>	

২০২৪

অধ্যক্ষ (শিক্ষা)

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

ঢাকা

			<p>৫। বহুনির্বাচনি অংশ: ১৫টি প্রশ্ন থেকে সবগুলো উত্তর দিতে হবে। $1 \times 15 = 15$</p> <p>ব্যাবহারিক (২৫ নম্বর)</p> <p>১। ছবি আঁকা : ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। $1 \times 10 = 10$ (নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৫ ও রং লেপনের জন্য ৫ নম্বর)</p> <p>২। নকশা আঁকা: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। 10 (নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৫ ও রং লেপনের জন্য ৫ নম্বর)</p> <p>৩। মৌখিক 5</p>	
১৩	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	৫০	<p>তথ্যীয় অংশের জন্য ২৫ নম্বর এবং ব্যাবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>তথ্যীয় অংশ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ১৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। ✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ✓ প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১ নম্বর। • সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন ৮টি থাকবে। ✓ ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে ✓ প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২। <p>ব্যাবহারিক অংশ</p> <ul style="list-style-type: none"> • যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/ প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/অঙ্কন/ পর্যবেক্ষণ/ শনাক্তকরণ/অনুশীলন: ১৫ নম্বর • প্রতিবেদন প্রণয়ন: ৫ নম্বর • মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর <p>ব্যাবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা</p> <ul style="list-style-type: none"> • শিক্ষাক্রমে বর্ণিত ব্যাবহারিক কাজসমূহ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো সম্পন্ন করবে। প্রয়োজনে শিক্ষাবোর্ড ব্যাবহারিক কাজের একটি তালিকা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে প্রেরণ করতে পারে। • সম্পন্ন ব্যাবহারিক কাজের মধ্যে সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ৩০টি ব্যাবহারিক কাজের নম্বর গড় করতে হবে। • ব্যাবহারিক কাজের প্রাপ্ত গড় নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রধানগণ শিক্ষার্থীর নিবন্ধন নম্বর অনুযায়ী সংরক্ষণ করবেন। <p>শিক্ষাবোর্ডের নির্দেশনা অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ সংশ্লিষ্ট শিক্ষাবোর্ডে প্রেরণ করবে।</p>	
১৪	কারিয়ার শিক্ষা	৫০	<p>✓ তথ্যীয় ৩০ নম্বর এবং ব্যাবহারিক অংশের জন্য ২০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>তথ্যীয় অংশ</p> <ul style="list-style-type: none"> • শ্রেণির কাজ : ১০ নম্বর • শ্রেণি অভীক্ষা : ২০ নম্বর <p>✓ কমপক্ষে ১টি শ্রেণির কাজ মূল্যায়ন করে নম্বর প্রদান করতে হবে।</p> <p>✓ কমপক্ষে ২টি শ্রেণি অভীক্ষা নিতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত শ্রেণি অভীক্ষাটির নম্বর বিবেচনা করতে হবে।</p> <p>ব্যাবহারিক অংশ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ব্যাবহারিক কাজ/অ্যাসাইনমেন্ট/অনুসন্ধানমূলক কাজ/প্রজেক্ট : ২০ নম্বর <p>ব্যাবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা</p> <ul style="list-style-type: none"> • ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচিতে উল্লিখিত ব্যাবহারিক কাজ/অ্যাসাইনমেন্ট/অনুসন্ধানমূলক কাজ/প্রজেক্ট থেকে ২টি কাজ সম্পন্ন করে ব্যাবহারিকের নম্বর প্রদান করতে হবে। 	

২৬/১২/২৪
অতিরিক্ত সচিব (বিভাগীয়)
সচিবালয়, নারায়ণগঞ্জ

১৫.	<ul style="list-style-type: none"> ● সংগীত 	১০০	<p>তত্ত্বীয় অংশ (নম্বর-৩০)</p> <p>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</p> <p>৮ (আট) টি প্রশ্ন থাকবে, যেকোনো ৫ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। $৫ \times ২ = ১০$</p> <p>রচনামূলক-উত্তর প্রশ্ন:</p> <p>৪ (চার) টি প্রশ্ন থাকবে, যেকোনো ২ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। $২ \times ১০ = ২০$</p> <p>ব্যবহারিক অংশ (নম্বর-৭০)</p> <p>১/ ২টি খেয়াল পরিবেশন $১০ \times ২ = ২০$</p> <p>২/ পরিচয়সহ হাতে তালি দিয়ে তাল প্রদর্শন $১০ \times ১ = ১০$</p> <p>৩/ ৪টি বিষয়ভিত্তিক গান পরিবেশন $১০ \times ৪ = ৪০$</p> <p>বিঃদ্রঃ তত্ত্বীয় ও ব্যবহারিক পরীক্ষা ভিন্ন ভিন্ন তারিখে অনুষ্ঠিত হবে।</p>	
১৬.	<ul style="list-style-type: none"> ● আরবি ● সংস্কৃত ● পালি ● বেসিক ড্রইড ● *শারীরিক শিক্ষা ও ক্রীড়া (*শুধু বিকেএসপি এর জন্য) 	১০০	<ul style="list-style-type: none"> ● নম্বর বিভাজন, প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও উত্তর পত্র মূল্যায়নে প্রচলিত নির্দেশনা অনুসরণ করতে হবে। 	

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
৬৯-৭০ মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০

এসএসসি/সমমান পরীক্ষার বিষয়ভিত্তিক মূল্যায়ন নির্দেশনা ও নম্বর বিভাজন
(২০২৭ সালের এসএসসি/সমমান পরীক্ষা থেকে কার্যকর)

ক্রম	বিষয়	পূর্ণনম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
১.	বাংলা প্রথমপত্র	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, বর্ণনামূলক প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি বর্ণনামূলক প্রশ্নের নম্বর ১০ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p>সৃজনশীল প্রশ্ন:</p> <p>✓ গদ্য থেকে ৪টি, কবিতা থেকে ৪টি করে মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ গদ্য ও কবিতা থেকে কমপক্ষে ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বর্ণনামূলক প্রশ্ন:</p> <p>✓ সহপাঠ: উপন্যাস থেকে ২টি এবং নাটক থেকে ২টি করে মোট ৪টি প্রশ্ন থাকবে। উপন্যাস থেকে ১টি এবং নাটক থেকে ১টি করে মোট ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। [প্রত্যেকটি প্রশ্নের ২টি অংশ থাকবে। ক অংশের জন্য ৩ এবং খ অংশের জন্য ৭ নম্বর বরাদ্দ থাকবে।]</p> <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</p> <p>✓ গদ্য থেকে ১৫টি এবং কবিতা থেকে ১৫টি করে মোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বি.দ্র. ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য নির্ধারিত পাঠ্যসূচি থেকে সৃজনশীল প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p>	
২.	বাংলা দ্বিতীয় পত্র	১০০	<p>নির্মিতি অংশের জন্য ৭০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি অংশের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ।</p> <p>নির্মিতি অংশ:</p> <p>✓ অনুচ্ছেদ রচনা: (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ চিত্রপত্র/সংবাদ প্রতিবেদন (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ সারাংশ বা সারসর্ম (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ ভাব-সম্প্রসারণ (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ বাংলায় অনুবাদ (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ প্রবন্ধ রচনা (৩টি থেকে ১টি): ২০ নম্বর</p> <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: (ব্যাকরণ অংশ)</p> <p>✓ ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ১</p> <p>✓ সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>	




১৭.০৫.২০২৫
সিনিয়র (সিনিয়র)
মূল্যায়ন ও পরীক্ষা বিভাগ

৩.	গণিত	১০০	সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে। ✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১। সৃজনশীল প্রশ্ন: ✓ 'ক' বিভাগ (বীজগণিত) অংশ থেকে ২টি, 'খ' বিভাগ (জ্যামিতি) অংশ থেকে ২টি, 'গ' বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি) অংশ থেকে ২টি এবং 'ঘ' বিভাগ (পরিসংখ্যান) অংশ থেকে ২টি করে মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে। ✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন: ১৫টি প্রশ্ন থাকবে, ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: ✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। ✓ বীজগণিত অংশ থেকে ১২-১৫টি, জ্যামিতি অংশ থেকে ১০-১৩টি, ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি এবং পরিসংখ্যান অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে। ✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।						
৪.	English 1st Paper	100	Skills/ Area	Marks	Test Item			Item Marks	
			Part-A: Reading g	70	1.	MCQ	Seen Comprehension	1x7	7
					2.	Answering questions		2x5	10
					3.	Gap filling		1x5	5
					4.	Information Transfer	Unseen Passage	1x5	5
					5.	Writing summary		10	
					6.	Matching		1x5	5
					7.	Re-arranging sentences		1x8	8
					8.	Answering questions from poems in English For Today (any 5 out of 8)		2x5	10
					9.	Answering questions from stories in English For Today (any 5 out of 8)		2x5	10
			Part-B: Writing g	30	10.	Completing stories	15		
					11.	Writing dialogues	15		
					Total			100	
৫.	English 2 nd Paper	100	Part-A: Gram mar	60	1.	Gap filling with clues	1x10	10	
					2.	Substitution table	1x5	05	
					3.	Right form of Verbs	1x10	10	
					4.	Changing sentences (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Exclamatory, Simple, Complex,	1x10	10	

Kabirul Haque
24.02.2024
Joint Director
Public School & Madrasah Education
Dhaka

					Compound)		
					5.	Tag questions	1x5 05
					6.	Suffixes and Prefixes	1x5 05
					7.	Preposition	1x5 05
					8.	Connectors/ Linking words	1x5 05
					9.	Punctuation and Capitalization	05
			Part B: Writing	40	1.	Writing paragraph	10
					2.	Writing- E-mail/letter/application	10
					3.	Writing short composition	20
						Total	100
৬.	<ul style="list-style-type: none">● বিজ্ঞান● বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়● বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা● অর্থনীতি● পৌরনীতি ও নাগরিকতা● ভূগোল ও পরিবেশ● ব্যবসায় উদ্যোগ● ইসলাম শিক্ষা● হিন্দুধর্ম শিক্ষা● বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা● খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা	প্রতি টি বিষ য়ে ১০০	<p>✓ প্রতিটি বিষয়ের সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p>সৃজনশীল প্রশ্ন:</p> <p>✓ প্রতিটি বিষয়ে ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</p> <p>প্রতিটি বিষয়ে ১৫টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে, ১০টির উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন</p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>				
৭.	হিসাববিজ্ঞান	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণ ২০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণের নম্বর ২০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p>সৃজনশীল প্রশ্ন:</p> <p>✓ ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এবং ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ একটি আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণের প্রশ্ন থাকবে এবং একটিই উত্তর দিতে হবে</p> <p>✓ সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ৭টি থাকবে, ৫টি উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>				
৮.	ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২</p>				

K. M. M. Rahman
24.02.2025
১০০০ (১০০০০)
১০০০ (১০০০০) x ১০০০০ (১০০০০)
১০০০

			<p>এবং প্রতিটি বহনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p>সৃজনশীল প্রশ্ন:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ✓ ফিন্যান্স অংশ হতে ৫টি এবং ব্যাংকিং অংশ হতে ৩টিসহ মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে। ✓ প্রতিটি অংশ থেকে ন্যূনতম ২টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <p>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ১৫টি প্রশ্ন থাকবে। ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <p>বহনির্বাচনি প্রশ্ন:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ৩০টি বহনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে ✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। 	
৯.	<ul style="list-style-type: none"> ● পদার্থবিজ্ঞান ● রসায়ন ● জীববিজ্ঞান ● কৃষিশিক্ষা ● গার্হস্থ্যবিজ্ঞান 	১০০	<ul style="list-style-type: none"> ✓ প্রতিটি বিষয়ের তথ্যীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে। <p>তথ্যীয় অংশ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ এবং বহনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে। ✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১; ✓ ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এবং ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ✓ ৭টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে। ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ✓ ২৫টি বহনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <p>ব্যবহারিক অংশ (একটি পরীক্ষণ):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/অঙ্কন/শনাক্তকরণ/অনুশীলন। ১৫ নম্বর ✓ ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ৫ নম্বর ✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর 	
১০.	উচ্চতর গণিত		<ul style="list-style-type: none"> ✓ তথ্যীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে। <p>তথ্যীয় অংশ (সৃজনশীল):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ নম্বর এবং বহনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে। ✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২ এবং প্রতিটি বহনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১। ✓ 'ক' বিভাগ (বীজগণিত) থেকে ৩টি, 'খ' বিভাগ (জ্যামিতি ও ভেক্টর) থেকে ২টি, 'গ' বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা) থেকে ২টি করে মোট ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। ✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <p>তথ্যীয় অংশ (সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন):</p>	

৪৭-৪১-২০২১
১০০০ (সিগনেচার)
১০০০ (সিগনেচার)

			<p>৭টি প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>তথ্যীয় অংশ (বহুনির্বাচনি):</p> <p>✓ বিজ্ঞপিত অংশ থেকে ০৮-১২টি, জ্যামিতি ও ভেক্টর অংশ থেকে ০৮-১২টি এবং ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>ব্যবহারিক অংশ:</p> <p>✓ পরীক্ষণের ৫টি কার্যক্রম থাকবে। ২টি কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে।</p> <p>১০×২=২০ নম্বর পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/অঙ্কন/শনাক্তকরণ/</p> <p>✓ অনুশীলন: ২০ নম্বর</p> <p>(প্রত্যেক কার্যক্রমে পরিকল্পনা প্রণয়ন: ২ নম্বর; সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ: ৩ নম্বর; লেখচিত্র অঙ্কন ও উপাত্ত বিশ্লেষণ: ৩ নম্বর। ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ২ নম্বর)</p> <p>✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</p>	
১১.	শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা	৫০	<p>ধারাবাহিক মূল্যায়ন (কোর্স ওয়ার্কভিত্তিক মূল্যায়ন):</p> <ul style="list-style-type: none"> শ্রেণির কাজ অনুসন্ধানমূলক/ব্যবহারিক/কাজ/কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্ট শ্রেণি অভীক্ষা 	
১২.	চারু ও কারুকলা	১০০	<p>তথ্যীয় (৭৫ নম্বর)</p> <p>১। বিষয়ভিত্তিক/বর্ণনামূলক ছবি অঙ্কন: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১৫ × ১ = ১৫ (নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৮ ও রং লেপনের জন্য ৭ নম্বর)</p> <p>২। রেখাচিত্র: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১০ × ১ = ১০</p> <p>৩। মাপ অনুযায়ী নকশা একে রং করা (সাদা-কালো) ৩টি বিষয় থেকে ১টি বিষয়ের উত্তর দিতে হবে। ১৫ × ১ = ১৫ (নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৮ ও রং লেপনের জন্য ৭ নম্বর)</p> <p>৪। বর্ণনামূলক অংশ (চারুকলা থেকে ৩টি ও কারুকলা থেকে ৩টি প্রশ্ন থাকবে) উভয় অংশ থেকে ২টি করে মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ৫ × ৪ = ২০</p> <p>৫। বহুনির্বাচনি অংশ: ১৫টি প্রশ্ন থেকে সবগুলো উত্তর দিতে হবে। ১ × ১৫ = ১৫</p> <p>ব্যবহারিক (২৫ নম্বর)</p> <p>১। ছবি আঁকা : ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১ × ১০ = ১০ (নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৫ ও রং লেপনের জন্য ৫ নম্বর)</p> <p>২। নকশা আঁকা: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১০ (নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৫ ও রং লেপনের জন্য ৫ নম্বর)</p> <p>৩। মৌখিক ৫</p>	
১৩	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	৫০	<p>তথ্যীয় অংশের জন্য ২৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>তথ্যীয় অংশ</p> <ul style="list-style-type: none"> ১৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। ✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ✓ প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১ নম্বর। 	

K. Chowdhury
০৭.০১.২০২৪
সিনিয়র শিক্ষক
জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা

			<ul style="list-style-type: none"> • সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন ৮টি থাকবে। ✓ ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে ✓ প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২। <p>ব্যবহারিক অংশ</p> <ul style="list-style-type: none"> • যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/ প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/অঙ্কন/ পর্যবেক্ষণ/ শনাক্তকরণ/অনুশীলন: ১৫ নম্বর • প্রতিবেদন প্রণয়ন: ৫ নম্বর • মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর <p>ব্যবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা</p> <ul style="list-style-type: none"> • শিক্ষাক্রমে বর্ণিত ব্যবহারিক কাজসমূহ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো সম্পন্ন করবে। প্রয়োজনে শিক্ষাবোর্ড ব্যবহারিক কাজের একটি তালিকা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে প্রেরণ করতে পারে। • সম্পন্ন ব্যবহারিক কাজের মধ্যে সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ০৩টি ব্যবহারিক কাজের নম্বর গড় করতে হবে। • ব্যবহারিক কাজের প্রাপ্ত গড় নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রধানগণ শিক্ষার্থীর নিবন্ধন নম্বর অনুযায়ী সংরক্ষণ করবেন। <p>শিক্ষাবোর্ডের নির্দেশনা অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ সংশ্লিষ্ট শিক্ষাবোর্ডে প্রেরণ করবে।</p>	
১৪	কারিয়ার শিক্ষা	৫০	<p>ধারাবাহিক মূল্যায়ন (কোর্স ওয়ার্কভিত্তিক মূল্যায়ন):</p> <ul style="list-style-type: none"> • শ্রেণির কাজ • অনুসন্ধানমূলক/ব্যবহারিক/কাজ/কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্ট • শ্রেণি অভীক্ষা 	
১৫.	• সংগীত	১০০	<p>তত্ত্বীয় অংশ (নম্বর-৩০) সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন: ৮ (আট) টি প্রশ্ন থাকবে, যেকোনো ৫ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। $৫ \times ২ = ১০$ রচনামূলক-উত্তর প্রশ্ন: ৪ (চার) টি প্রশ্ন থাকবে, যেকোনো ২ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। $২ \times ১০ = ২০$</p> <p>ব্যবহারিক অংশ (নম্বর-৭০) ১/ ২টি খেয়াল পরিবেশন $১০ \times ২ = ২০$ ২/ পরিচয়সহ হাতে তালি দিয়ে তাল প্রদর্শন $১০ \times ১ = ১০$ ৩/ ৪টি বিষয়ভিত্তিক গান পরিবেশন $১০ \times ৪ = ৪০$</p> <p>বিঃদ্রঃ তত্ত্বীয় ও ব্যবহারিক পরীক্ষা ভিন্ন ভিন্ন তারিখে অনুষ্ঠিত হবে।</p>	
১৬.	<ul style="list-style-type: none"> • আরবি • সংস্কৃত • পালি • বেসিক ট্রেড • *শারীরিক শিক্ষা ও ক্রীড়া (*শুধু বিকেএসপি এর জন্য) 	১০০	<ul style="list-style-type: none"> • নম্বর বিভাজন, প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও উত্তর পত্র মূল্যায়নে প্রচলিত নির্দেশনা অনুসরণ করতে হবে। 	

বি.দ্র.: ২০২৭ সালে অনুষ্ঠেয় এসএসসি ও সমমান পরীক্ষা পূর্ণাঙ্গ পাঠ্যসূচিতে অনুষ্ঠিত হবে।



০৭.০২.২০২৫
সচিব (শিক্ষা)
মন্ত্রণালয়, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ

ধারাবাহিক মূল্যায়নের ক্ষেত্র ও নম্বর বণ্টন

ক্রম	ক্ষেত্র/ কোর্সওয়ার্ক	নম্বর
১.	শ্রেণির কাজ	২০
২.	অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক/কাজ/প্রজেক্ট/ অ্যাসাইনমেন্ট	১০
৩.	শ্রেণি অভীক্ষা	২০
	মোট	৫০

❖ **শ্রেণির কাজের অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ**

- প্রশ্নের উত্তর লেখা (সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন)
- মৌখিক উপস্থাপনা
- ছবি, চিত্র, সারণি, মানচিত্র, লেখচিত্র আঁকা
- দলগত কাজ, জোড়ায় কাজ
- বিতর্ক প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ
- ভূমিকাভিনয়
- ব্যবহারিক কাজ
- আরবি, সংস্কৃত ও পালি বিষয়ের জন্য শোনা, বলা, পড়া, লেখা, ইত্যাদি।

❖ **অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্টের অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ**

- শুধু মুখস্থনির্ভর নয় বরং শিক্ষার্থীর চিন্তন দক্ষতা ও সৃজনশীলতার বিকাশ ঘটে এমন হাতে-কলমে কাজ, ব্যবহারিক কাজ, প্রজেক্ট তৈরি, মডেল তৈরি, অ্যাসাইনমেন্ট ও সীমিত পরিসরে অনুসন্ধানমূলক কাজ ও প্রতিবেদন প্রণয়ন ও উপস্থাপনা প্রভৃতি।

❖ **শ্রেণি অভীক্ষার অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ**

- লিখিত ও ব্যবহারিক কাজ
- লিখিত অংশের প্রশ্ন নির্বাচনধর্মী বা সরবরাহধর্মী-উভয়ই হতে পারে। যেমন-বহুনির্বাচনি প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন, প্রেক্ষাপটনির্ভর রচনামূলক প্রশ্ন, ইত্যাদি।
- শ্রেণি অভীক্ষা শিখন-শেখানো কার্যক্রমেরই একটি অবিচ্ছেদ্য অংশ। শিক্ষার্থীর শিখন অর্জন যাচাই ও শিখন ঘাটতি নিরূপণ করাই এ অভীক্ষার উদ্দেশ্য। শিখন ঘাটতি নিরূপণ করে প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে ফলাফল (Feedback) দেওয়া এবং নিরাময়মূলক ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য স্বল্প সময়ে (১০/১৫ মিনিট) এ অভীক্ষা নেওয়া হবে। অভীক্ষা নেওয়ার পর সংশ্লিষ্ট বিষয়ের ঐ দিনের নির্ধারিত শিখন কার্যক্রম অব্যাহত রাখতে হবে। তাই ঘটা করে বা আনুষ্ঠানিকভাবে সময় ও তারিখ নির্ধারণ করে ও শ্রেণি কার্যক্রম বন্ধ রেখে শ্রেণি অভীক্ষার আয়োজন করা যাবে না। উল্লেখ্য, শিক্ষার্থীদের নিকট থেকে এ উপলক্ষ্যে কোনোভাবেই কোনোরূপ ফি বা অর্থ নেওয়া যাবে না।

❖ **মূল্যায়ন নির্দেশনা**

ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষার্থীর রিপোর্ট কার্ডে প্রদর্শন করতে হবে। তবে শিক্ষার্থীর ফলাফল ও গ্রেড নির্ধারণে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর অন্তর্ভুক্ত হবে না।



K. R. Khan
২৭.১১.২০২১
সিনিয়র শিক্ষক (প্রশিক্ষণ)
জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

৬৯-৭০ মতিঝিল বাদিঞ্জিক এলাকা, ঢাকা-১০০০
www.nctb.gov.bd

সংশোধিত

দাখিল পরীক্ষার বিষয়ভিত্তিক প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন (২০২৭ সালের দাখিল পরীক্ষা থেকে কার্যকর)

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
১.	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ (১০১)	১০০	<p>ক-বিভাগ, সঠিক উত্তর লিখন, মান- ৪০ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: সঠিক উত্তরটি খাতায় লিখতে হবে। [সূরা বাকারা থেকে ১৮টি, সূরা আলে ইমরান থেকে ১০টি, নির্বাচিত বিষয় থেকে ৬টি এবং তাজভিদ থেকে ৬টি সহ মোট ৪০টি প্রশ্ন থাকবে; ৪০টির উত্তর লিখতে হবে]</p> <p>খ-বিভাগ, মান-৪০ আয়াতের অনুবাদসহ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে। সূরা বাকারা থেকে ৪টি এবং সূরা আলে ইমরান থেকে ৩টি সহ মোট ৭টি প্রশ্ন থাকবে। সূরা আলে ইমরান থেকে কমপক্ষে ১টি সহ যেকোনো ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। (প্রতিটি প্রশ্নে ক-অনুবাদ, মান-৫, খ-শানে নুযুল/ব্যাখ্যা/আয়াত সংশ্লিষ্ট ছোট প্রশ্ন/তারকিব, মান-৩, গ-তাহকিক, মান-২)</p> <p>গ-বিভাগ, মান-১০ বর্ণনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে। নির্বাচিত বিষয় থেকে ৪টি প্রশ্ন থাকবে; যেকোনো ২টির উত্তর দিতে হবে।</p> <p>ঘ-বিভাগ, মান-১০ বর্ণনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে। তাজভিদ অংশ থেকে ৪টি প্রশ্ন থাকবে; যেকোনো ২টির উত্তর দিতে হবে।</p>	
২.	হাদিস শরিফ (১০২)	১০০	<p>ক-বিভাগ, সঠিক উত্তর লিখন, মান- ৪০ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: সঠিক উত্তরটি খাতায় লিখতে হবে। [হাদিস পরিচিতি ও উসূলে হাদিস অংশ থেকে ৫টি এবং হাদিস অংশ থেকে ৩৫টি সহ মোট ৪০টি প্রশ্ন থাকবে; ৪০টির উত্তর লিখতে হবে]</p> <p>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্ন, মান- ৫০ হাদিসের অনুবাদসহ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে। ৯টি প্রশ্ন থাকবে; ৫টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ১০। (প্রতিটি প্রশ্নে ক-অনুবাদ, মান-৫, খ-হাদিস সংশ্লিষ্ট ছোট প্রশ্ন/ব্যাখ্যা/তারকিব, মান-৩, গ-তাহকিক, মান-২)</p> <p>গ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্ন, মান- ১০ ১- হাদিস পরিচিতি ও উসূলে হাদিস: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৫ ২-হাদিস মুখস্থ লিখন (প্রশ্নে উদ্ধৃত হাদিস ব্যতীত যেকোনো ১টি): মান-৫</p>	

২১.০৪.২৫

২১.০৪.২৫

২১.০৪.২৫

২১.০৪.২৫

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
৩.	আরবি প্রথম পত্র (১০৩)	১০০	<p>(الف) النص المدروس، الدرجات: 30</p> <p>8-1- الأسئلة والأجوبة (أربعاً) :</p> <p>2- الأسئلة المتعلقة بالنص (أربعاً) (ترتيب الكلمات - صحيح وخطأ - تحويل العدد مع تكوين الجملة - الألفاظ المرادفة والمتضادة، استخراج الأفعال/ الأسماء مع التحويل، صوغ الحوار باستخدام الكلمات - الوصل بين المجموعتين) :</p> <p>16-3- تحقيق الكلمات (ثلاثاً) :</p> <p>6- (ب) النظم، الدرجات: 20</p> <p>10-4- الأسئلة للأجوبة المفصلة (واحداً من ثلاثة):</p> <p>5-5- الأسئلة للأجوبة الموجزة (واحداً من ثلاثة):</p> <p>5-6- التشریح (واحداً من ثلاثة) :</p> <p>(ج) اختبار المفردات، الدرجات: 30</p> <p>10-7- إملاء فراغ الجمل الآتية مع القرائن (خمسة) :</p> <p>10-8- إملاء فراغ الجمل الآتية بدون القرائن المتعلقة بالقواعد (خمسة) :</p> <p>10-9- كتابة الترجمة إلى البنغالية من الكتاب المقرر (اثنين من ثلاثاً):</p> <p>(د) اختبار الكتابة، الدرجات: 20</p> <p>10-10- تكوين الحوار (واحداً من اثنين) :</p> <p>10-11- كتابة الفقرة على أساس الأجوبة من الأسئلة الآتية (واحداً من اثنين)</p>	
৪.	আরবি দ্বিতীয় পত্র (১০৪)	১০০	<p>(الف) القواعد واختبار القواعد: الدرجات: 55</p> <p>10-1- الأسئلة للأجوبة الموجزة من قسم الصرف (اثنين من أربعة) :</p> <p>20-2- الأسئلة للأجوبة الموجزة من قسم النحو (أربعاً من ستة) :</p> <p>3- اختبار القواعد: (خمسة من ثمانية) : الدرجات: 25</p> <p>(استخراج الاصطلاحات الصرفية والنحوية وتعيينها، إملاء الفراغ بالقرائن المتعلقة بالقواعد، محل الإعراب، تركيب الجملة، تغيير الجملة حسب القواعد، تصحيح، تشكيل، تعيين العامل والمعمول وغير ذلك):</p> <p>25- (ب) الترجمة والإنشاء: الدرجات: 45</p> <p>10-4- الترجمة من العربية إلى البنغالية (خمسة من سبعة) :</p> <p>10-5- الترجمة من البنغالية إلى العربية (خمسة من سبعة) :</p> <p>10-6- كتابة العريضة أو الرسالة : (واحداً من اثنين) :</p> <p>15-7- كتابة المقالة (واحداً من ثلاثة) :</p>	
৫.	আকাইদ ও ফিকহ (১০৩)	১০০	<p>ক-বিভাগ, সঠিক উত্তর লিখন, মান- ৪০</p> <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: সঠিক উত্তরটি খাতায় লিখতে হবে।</p> <p>[আকাইদ অংশ থেকে ১২টি, ফিকহ অংশ থেকে ১২টি, আখলাক অংশ থেকে ৮টি এবং উসুল অংশ থেকে ০৮টিসহ মোট ৪০টি প্রশ্ন থাকবে; ৪০টির উত্তর লিখতে হবে]</p>	

 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
			<p>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্ন, মান- ৬০</p> <p>আকাইদ অংশের ২টি থেকে ১টি, ফিকহ অংশের ৩টি থেকে ২টি, আখলাক অংশের ২টি থেকে ১টি, উসুলুল ফিকহ অংশের ২টি থেকে ১টি এবং ইলমে ফিকহ ও উসুলে ফিকহের ইতিহাস অংশের ২টি থেকে ১টি করে মোট ১১টি প্রশ্ন থাকবে। ৬টির উত্তর লিখতে হবে।</p> <p style="text-align: right;">প্রতি প্রশ্নের মান-১০</p>	
৬.	ইসলামের ইতিহাস (১০৯)	১০০	<p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন, মান-৩০</p> <p>৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান-১</p> <p>সৃজনশীল প্রশ্ন, মান-৫০</p> <p>৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের মান-১০</p> <p>['ক' বিভাগ (১ম অধ্যায়) থেকে ২টি, 'খ' বিভাগ (২য় অধ্যায়) থেকে ২টি, 'গ' বিভাগ (৩য় অধ্যায়) থেকে ২টি এবং 'ঘ' বিভাগ (৪র্থ অধ্যায়) থেকে ২টি করে মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে। প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]</p> <p>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, মান-২০</p> <p>১৫টি প্রশ্ন থাকবে, ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান-২</p>	
৭.	মানতিক (১১২)	১০০	<p>ক-বিভাগ, এক কথায়/এক বাক্যে উত্তর লিখন, মান-৫০</p> <p>৩৫টি প্রশ্ন থাকবে, ২৫টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-২।</p> <p>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন, মান-৫০</p> <p>১. নির্ধারিত পুস্তকের প্রথম পরিচ্ছেদ থেকে একাদশ পরিচ্ছেদ পর্যন্ত ৪টি এবং দ্বাদশ পরিচ্ছেদ থেকে উনবিংশ পরিচ্ছেদ পর্যন্ত ২টি প্রশ্নসহ মোট ৬টি প্রশ্ন থাকবে; ৩টির উত্তর দিতে হবে। মান-৩৬</p> <p>২. ৪টি টীকা থাকবে; ২টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১৪</p>	
৮.	উর্দু (১১৬)	১০০	<p>ক-বিভাগ, এক কথায়/এক বাক্যে উত্তর লিখন, মান-৫০</p> <p>গদ্য থেকে ১২টি, পদ্য থেকে ১২টি এবং ব্যাকরণ থেকে ১১টি প্রশ্নসহ মোট ৩৫টি প্রশ্ন থাকবে; ২৫টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ২।</p> <p>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন, মান-৫০</p> <p>১। গদ্যাংশ, মান-১৩</p> <p>ক) মাতৃভাষায় অনুবাদ (২টি অনুচ্ছেদ থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৫</p> <p>খ) রচনামূলক প্রশ্ন (৩টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৫</p> <p>গ) ব্যাখ্যা (৩টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৩</p> <p>২। পদ্যাংশ, মান-১২</p> <p>ক) মাতৃভাষায় অনুবাদ (২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৪</p> <p>খ) রচনামূলক প্রশ্ন (৩টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৫</p> <p>গ) ব্যাখ্যা (৩টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৩</p> <p>৩। ব্যাকরণগত প্রশ্ন: (৪টি প্রশ্ন থাকবে, ২টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৮</p> <p>৪। বাংলা থেকে উর্দুতে অনুবাদ: ৫টি বাক্য থাকবে, ৩টির অনুবাদ লিখতে হবে), মান ৬</p> <p>৫। উর্দুতে দরখাস্ত/পত্র লিখন: (২টি প্রশ্ন থাকবে ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৪</p> <p>৬। উর্দুতে রচনা লিখন: (৪টি বিষয় থাকবে ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৭</p>	
৯.	ফার্সি (১২৩)	১০০	<p>ক-বিভাগ, এক কথায়/এক বাক্যে উত্তর লিখন, মান-৫০</p> <p>গদ্যাংশ থেকে ১৪টি, পদ্যাংশ থেকে ১৪টি, ব্যাকরণ অংশ থেকে ৭টিসহ মোট ৩৫টি প্রশ্ন থাকবে,</p>	

 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
			২৫টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-২। খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন, মান-৫০ ১. পদ্যাংশ-১৫ ক) বড় প্রশ্ন: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১০ খ) ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (পদ্যাংশ): ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৫ ২. পদ্যাংশ-১৫ ক) বড় প্রশ্ন: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১০ খ) ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (পদ্যাংশ): ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৫ ৩. ব্যাকরণমূলক প্রশ্ন: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৫ ৪. বাংলা থেকে ফার্সি ভাষায় অনুবাদ: ৮টি প্রশ্ন থাকবে, ৫টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১০ ৫. ফার্সি ভাষায় রচনা লিখন: ৪টি উদ্ভূতি থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৫	
১০.	তাজউদ্দিন নসর ও নজম (মুজাব্বিদ গ্রুপ) (১১৯)	১০০	ক-বিভাগ, এক কথায়/ এক বাক্যে উত্তর লিখন, মান-৫০ ৩৫টি প্রশ্ন থাকবে, ২৫টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-২। খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন, মান-৫০ ১. নসর অংশ থেকে ৬টি প্রশ্ন থাকবে, ৩টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৩৬ ২. নজম অংশ থেকে ৪টি প্রশ্ন থাকবে, ২টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১৪	
১১.	কিরাতাতে তারতিল ও হাদর (মৌখিক) (১২০)	১০০	(ক) কিরাতাতে তারতিল, মান-৫০ বোর্ড কর্তৃক মৌখিক পরীক্ষার জন্য নির্ধারিত পরীক্ষক মোট ৫টি প্রশ্ন করবেন। পরীক্ষক পরীক্ষার্থীদের তারতিলসহ বিশুদ্ধ পঠন ও অভিজ্ঞতার উপর মূল্যায়ন করবেন। (খ) কিরাতাতে হাদর, মান-৫০ বোর্ড কর্তৃক মৌখিক পরীক্ষার নির্ধারিত পরীক্ষক ৫টি প্রশ্ন করবেন। পরীক্ষক পরীক্ষার্থীদের হাদরসহ বিশুদ্ধ পঠন ও অভিজ্ঞতার উপর মূল্যায়ন করবেন।	
১২.	তাজউদ্দিন (হিফযুল কুরআন) লিখিত-৭৫, মৌখিক-২৫ (১২১)	১০০	ক-বিভাগ, এক কথায়/ এক বাক্যে উত্তর লিখন, মান-৩৬ ২৮টি প্রশ্ন থাকবে, ১৮টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-২। খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন, মান-৩৯ ১. নসর অংশ থেকে ৪টি প্রশ্ন থাকবে, ২টির উত্তর লিখতে হবে। মান-২৬ ২. নযম অংশ থেকে ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১৩ মৌখিক পরীক্ষা, মান-২৫ বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত মৌখিক পরীক্ষার পরীক্ষক ৫টি প্রশ্ন করবেন। পরীক্ষক পরীক্ষার্থীদের বিশুদ্ধ পঠন ও অভিজ্ঞতার উপর মূল্যায়ন করবেন।	
১৩.	হিফজুল কুরআন দাওর (মৌখিক) (১২২)	১০০	হিফজুল কুরআন মৌখিক পরীক্ষা, মান-১০০ বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত হিফজুল কুরআনের মৌখিক পরীক্ষার পরীক্ষক ১০টি প্রশ্ন করবেন। পরীক্ষক পরীক্ষার্থীদের মুখস্থ বিশুদ্ধ পঠন ও অভিজ্ঞতার উপর মূল্যায়ন করবেন।	
১৪.	বাংলা প্রথম পত্র (১৩৪)	১০০	✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, বর্ণনামূলক প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ। ✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি বর্ণনামূলক প্রশ্নের নম্বর ১০ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১। সৃজনশীল প্রশ্ন: ✓ গদ্য থেকে ৪টি, কবিতা থেকে ৪টি করে মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।	

২০১
২১.০৪.২৫

২১.০৪.২৫

২১.০৪.২৫

২১.০৪.২৫

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
			<p>✓ গদ্য ও কবিতা থেকে কমপক্ষে ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন:</p> <p>✓ গদ্য থেকে ৮টি, কবিতা থেকে ৭ টি করে মোট ১৫টি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন থাকবে। যেকোন ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</p> <p>✓ গদ্য থেকে ১৫টি এবং কবিতা থেকে ১৫টি করে মোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বি.দ্র.-২০২৭ সালের দাখিল পরীক্ষার জন্য নির্ধারিত পাঠ্যসূচি থেকে বহুনির্বাচনি, সৃজনশীল এবং সংক্ষিপ্ত- উত্তর প্রশ্ন থাকবে।</p>	
১৫.	বাংলা দ্বিতীয় পত্র (১৩৫)	১০০	<p>নির্মিত অংশের জন্য ৭০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি অংশের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ।</p> <p>নির্মিত অংশ:</p> <p>✓ অনুচ্ছেদ রচনা: (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ চিঠিপত্র/সংবাদ প্রতিবেদন (২টির মধ্যে হতে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ সারাংশ বা সারসর্ম (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ ভাবসম্প্রসারণ (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ বাংলায় অনুবাদ (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ প্রবন্ধ/রচনা (৩টি বর্ণনামূলক রচনা থেকে ১টি): ২০ নম্বর</p> <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: (ব্যাকরণ অংশ)</p> <p>✓ ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p>✓ সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>	
১৬.	গণিত (১০৮)	১০০	<p>সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p>সৃজনশীল প্রশ্ন:</p> <p>✓ 'ক' বিভাগ (বীজগণিত) অংশ থেকে ২টি, 'খ' বিভাগ (জ্যামিতি) অংশ থেকে ২টি, 'গ' বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি) অংশ থেকে ২টি এবং 'ঘ' বিভাগ (পরিসংখ্যান) অংশ থেকে ২টি করে মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</p> <p>১৫টি প্রশ্ন থাকবে, ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে</p> <p>✓ বীজগণিত অংশ থেকে ১২-১৫টি, জ্যামিতি অংশ থেকে ১০-১৩টি, ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি এবং পরিসংখ্যান অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে।</p>	

 ২১.০৪.২৫
 ২১.০৪.২৫
 ২১.০৪.২৫
 ২১.০৪.২৫

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন							মন্তব্য
			✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।							
১৭.	English 1st Paper (136)	100	Skills/ Area	Marks	Test Item				Item Marks	
			Part-A: Reading	70	1.	MCQ	Seen Comprehension	1x7	7	
					2.	Answering questions		2x5	10	
					3.	Gap filling		1x5	5	
					4.	Information Transfer	Unseen Passage	1x5	5	
					5.	Writing summary		10		
					6.	Matching		1x5	5	
					7.	Re-arranging sentences	1x8	8		
					8.	Answering questions from poems in English For Today (any 5 out of 8)	2x5	10		
					9.	Answering questions from stories in English For Today (any 5 out of 8)	2x5	10		
			Part-B: Writing	30	10.	Completing stories	15			
					11.	Writing dialogues	15			
			Total							
১৮.	English 2 nd Paper (137)	100	Part- A: Grammar	60	1.	Gap filling with clues	1x10	10		
					2.	Substitution table	1x5	05		
					3.	Right form of Verbs	1x10	10		
					4.	Changing sentences (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Exclamatory, Simple, Complex, Compound)	1x10	10		
					5.	Tag questions	1x5	05		
					6.	Suffixes and Prefixes	1x5	05		
					7.	Preposition	1x5	05		
					8.	Connectors/ Linking words	1x5	05		
					9.	Punctuation and Capitalization		05		
			Part B: Writing	40	10.	Writing paragraph	10			
					11.	Writing- E-mail/letter/application	10			
					12.	Writing short composition	20			
			Total							
১৯.	বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় (১৪৩) পৌরনীতি ও নাগরিকতা (১১১)	প্রতি টি বিষ য়ে ১০০	✓ প্রতিটি বিষয়ের সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে। ✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১। সৃজনশীল প্রশ্ন: ✓ প্রতিটি বিষয়ে ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন: প্রতিটি বিষয়ে ১৫টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে, ১০টির উত্তর দিতে হবে। বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। ✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।							

 21.04.25
  21.04.25
  21.04.25
  21.04.25

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
২০.	পদার্থবিজ্ঞান (১৩০) রসায়ন (১৩১) জীববিজ্ঞান (১৩২) কৃষিশিক্ষা (১১৩) গার্হস্থ্যবিজ্ঞান (১১৪)	১০০	<p>✓ প্রতিটি বিষয়ের তৃতীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>তৃতীয় অংশ:</p> <p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১;</p> <p>✓ ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এবং ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ ৭টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে। ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>ব্যবহারিক অংশ (একটি পরীক্ষণ):</p> <p>✓ পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/অঙ্কন/শনাক্তকরণ/অনুশীলন। ১৫ নম্বর</p> <p>✓ ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ৫ নম্বর</p> <p>✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</p>	
২১.	উচ্চতর গণিত (১১৫)	১০০	<p>✓ তৃতীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>তৃতীয় অংশ (সৃজনশীল):</p> <p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p>✓ 'ক' বিভাগ (বীজগণিত) থেকে ৩টি, 'খ' বিভাগ (জ্যামিতি ও ভেক্টর) থেকে ২টি, 'গ' বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা) থেকে ২টি করে মোট ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>তৃতীয় অংশ (সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন):</p> <p>৭টি প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>তৃতীয় অংশ (বহুনির্বাচনি):</p> <p>✓ বীজগণিত অংশ থেকে ০৮-১২টি, জ্যামিতি ও ভেক্টর অংশ থেকে ০৮-১২টি এবং ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>ব্যবহারিক অংশ:</p> <p>✓ পরীক্ষণের ৫টি কার্যক্রম থাকবে। ২টি কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে। ১০×২=২০ নম্বর</p> <p>পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/অঙ্কন/শনাক্তকরণ/</p> <p>✓ অনুশীলন: ২০ নম্বর</p> <p>(প্রত্যেক কার্যক্রমে পরিকল্পনা প্রণয়ন: ২ নম্বর; সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ: ৩ নম্বর; লেখচিত্র অঙ্কন ও উপাত্ত বিশ্লেষণ: ৩ নম্বর। ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ২ নম্বর)</p> <p>✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</p>	
২২.	শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা (১৪২)	৫০	<p>ধারাবাহিক মূল্যায়ন (কোর্স ওয়ার্ক ভিত্তিক মূল্যায়ন)</p> <p>✓ শ্রেণির কাজ</p> <p>✓ অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক/কাজ/প্রজেক্ট/ অ্যাসাইনমেন্ট</p>	

 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
			✓ শ্রেণি অভীক্ষা	
২৩.	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (১৪০)	৫০	<p>তথ্যীয় অংশের জন্য ২৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>তথ্যীয় অংশ</p> <ul style="list-style-type: none"> ১৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। ✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ✓ প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১ নম্বর। সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন ৮টি থাকবে। ✓ ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে ✓ প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২। <p>ব্যবহারিক অংশ</p> <ul style="list-style-type: none"> যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/অঙ্কন/পর্যবেক্ষণ/শনাক্তকরণ/অনুশীলন: ১৫ নম্বর প্রতিবেদন প্রণয়ন: ৫ নম্বর মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর <p>ব্যবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা</p> <ul style="list-style-type: none"> শিক্ষাক্রমে বর্ণিত ব্যবহারিক কাজসমূহ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো সম্পন্ন করবে। প্রয়োজনে শিক্ষাবোর্ড ব্যবহারিক কাজের একটি তালিকা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে প্রেরণ করতে পারে। সম্পন্ন ব্যবহারিক কাজের মধ্যে সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ০৩টি ব্যবহারিক কাজের নম্বর গড় করতে হবে। ব্যবহারিক কাজের প্রাপ্ত গড় নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রধানগণ শিক্ষার্থীর নিবন্ধন নম্বর অনুযায়ী সংরক্ষণ করবেন। 	
২৪.	কারিগর শিক্ষা	৫০	<p>ধারাবাহিক মূল্যায়ন (কোর্স ওয়ার্কভিত্তিক মূল্যায়ন)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ শ্রেণির কাজ ✓ অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক/কাজ/প্রজেক্ট/ অ্যাসাইনমেন্ট ✓ শ্রেণি অভীক্ষা <p>শিক্ষাবোর্ডের নির্দেশনা অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ সংশ্লিষ্ট শিক্ষাবোর্ডে প্রেরণ করবে।</p>	

বি. দ্র.: ২০২৭ সাল থেকে দাখিল পরীক্ষা পূর্ণাঙ্গ পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অনুষ্ঠিত হবে।

❖ ধারাবাহিক মূল্যায়নের ক্ষেত্র ও নম্বর বণ্টন

ক্রম	ক্ষেত্র/ কোর্সওয়ার্ক	নম্বর
১.	শ্রেণির কাজ	২০
২.	অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক/কাজ/প্রজেক্ট/ অ্যাসাইনমেন্ট	১০
৩.	শ্রেণি অভীক্ষা	২০
	মোট	৫০

❖ শ্রেণির কাজের অন্তর্ভুক্ত

- প্রশ্নের উত্তর লেখা (সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন)
- মৌখিক উপস্থাপনা

২১.০৪.২৫ ২১.০৪.২৫ ২১.০৪.২৫ ২১.০৪.২৫

- ছবি, চিত্র, সারণি, মানচিত্র, লেখচিত্র আঁকা
- দলগত কাজ, জোড়ায় কাজ
- বিতর্ক প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ
- ভূমিকাভিনয়
- ব্যবহারিক কাজ
- আরবি বিষয়ের জন্য শোনা, বলা, পড়া, লেখা, ইত্যাদি।

❖ অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্টের অন্তর্ভুক্ত

- শুধু মুখস্থনির্ভর নয় বরং শিক্ষার্থীর চিন্তন দক্ষতা ও সৃজনশীলতার বিকাশ ঘটে এমন হাতে কলমে কাজ, ব্যবহারিক কাজ, প্রজেক্ট তৈরি, মডেল তৈরি, অ্যাসাইনমেন্ট ও সীমিত পরিসরে অনুসন্ধানমূলক কাজ ও প্রতিবেদন প্রণয়ন ও উপস্থাপনা প্রভৃতি।

❖ শ্রেণি অধীক্ষার অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ

- লিখিত ও ব্যবহারিক কাজ
- লিখিত অংশের প্রশ্ন নির্বাচনধর্মী বা সরবরাহধর্মী-উভয়ই হতে পারে। যেমন-বহুনির্বাচনি প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন, প্রেক্ষাপটনির্ভর রচনামূলক প্রশ্ন, ইত্যাদি।
- শ্রেণি অধীক্ষা শিখন-শেখানো কার্যক্রমেরই একটি অবিচ্ছেদ্য অংশ। শিক্ষার্থীর শিখন অর্জন যাচাই ও শিখন ঘাটতি নিরূপণ করাই এ অধীক্ষার উদ্দেশ্য। শিখন ঘাটতি নিরূপণ করে প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে ফলাফল (Feedback) দেওয়া এবং নিরাময়মূলক ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য স্বল্প সময়ে (১০/১৫মিনিট) এ অধীক্ষা নেওয়া হবে। অধীক্ষার নেওয়ার পর সংশ্লিষ্ট বিষয়ের ঐ দিনের নির্ধারিত শিখন কার্যক্রম অব্যাহত রাখতে হবে। তাই ঘটা করে বা আনুষ্ঠানিকভাবে সময় ও তারিখ নির্ধারণ করে ও শ্রেণি কার্যক্রম বন্ধ রেখে শ্রেণি অধীক্ষার আয়োজন করা যাবে না। উল্লেখ্য, শিক্ষার্থীদের নিকট থেকে এ উপলক্ষ্যে কোনোরূপ ফি বা অর্থ নেওয়া যাবে না।

❖ মূল্যায়ন নির্দেশনা

ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষার্থীর রিপোর্ট কার্ডে প্রদর্শন করতে হবে। তবে শিক্ষার্থীর ফলাফল ও গ্রেড নির্ধারণে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর অন্তর্ভুক্ত হবে না।

❖ বিশেষ দ্রষ্টব্য :

১. প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক সংখ্যা ও ভৌত অবকাঠামো বিবেচনা করে স্ব স্ব প্রতিষ্ঠান উচ্চতর গণিত বিষয়ের বরাদ্দকৃত পিরিয়ড সংখ্যা প্রয়োজনে বৃদ্ধি করে নিতে পারবে।

বিষয়ের কাঠিন্য বিবেচনা করে ইংরেজি, গণিত, উচ্চতর গণিত ও বিজ্ঞানের বিষয়সমূহ ক্লাস রুটিনে টিফিন বিরতির পূর্বে অন্তর্ভুক্ত করার বিষয়টি বিবেচনা করতে হবে।

-০-

201
21.04.25

21.4.25

21.04.25

21.04.25